

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2016

CORSO DI LAUREA

IN

ARCHEOLOGIA

(CLASSE LM-2)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO: SAGAS – SCUOLA DI STUDI UMANISTICI

Via S. Gallo 10 – Firenze

Primo anno accademico di attivazione: 2013

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo del Riesame (GR) e recapiti			
ruolo nel GR	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Martini Fabio	Referente CdS Responsabile del Riesame	fabio.martini@unifi.it
Membro	Paolo Liverani	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	paolo.liverani@unifi.it
Membro	Giandomenico De Tommaso	ricercatore	giandomenico.detommaso@unifi.it
Membro	Luca Cappuccini	ricercatore	luca.cappuccini@unifi.it

Membro	Margherita Jasink	Docente del CdS (già presidente CdS)	jasink@unifi.it
Tec. Am	Giovanna Daddi	tecnico amministrativo	giovanna.daddi@unifi.it
Studente	Luca Timpanelli	Rappresentante	luca.timpanelli@stud.unifi.it
Studente	Giulia Ricci	Rappresentante	giulia.ricci@stud.unifi.it

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal GR (Gruppo di Riesame, ex GAV). In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2:
 - Ufficio Didattica, via Capponi, 10, Firenze;
 - Ufficio tirocini – stage, via Laura, 48, Firenze
 - Ufficio Internazionalizzazione e Erasmus Placement, via Laura, 48, Firenze.
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo:
 - Soprintendenza Archeologia della Toscana, Via della Pergola, 65, Firenze;
 - Museo e Istituto Fiorentino di Preistoria, Via Sant'Egidio, 21, Firenze.
- Di utile approfondimento anche la Relazione 2015 del Nucleo di Valutazione e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)
- Studio relativo alla mobilità in uscita ERASMUS STUDIO ed ERASMUS TRAINEESHIP 2015/2016 redatti a cura dell'Ufficio Orientamento, Mobilità internazionale e Servizi agli studenti.

- Scheda ANVUR relativa al Corso.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **26-11-2015:**
Raccolta e analisi dei dati con individuazione delle criticità
- **4-12-2015:**
Analisi delle criticità e individuazione delle soluzioni applicabili

I verbali delle riunioni del Gruppo di Riesame sono disponibili presso l'archivio del CdS

Il presente Rapporto di Riesame Ciclico è stato **discusso nel Consiglio del Corso di Studio** del

18 dicembre 2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)

(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)

Il Consiglio ha deliberato la nuova composizione del GR (ex-GAV) ed ha approvato la relazione presentata dal Gruppo esprimendo soddisfazione sulle azioni correttive realizzate e condividendo i punti da migliorare ulteriormente.

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: ABBANDONO CORSO DI STUDI E LENTA LAUREABILITÀ</p> <p>Azioni intraprese: Il CdS osservando la persistenza di una lenta laureabilità, sebbene in diminuzione, ha continuato il processo di miglioramento dell'orientamento e dell'accoglienza dei nuovi iscritti attraverso l'istituzione di giornate dedicate a questi due aspetti e organizzate dal Gruppo di Coordinamento Didattico.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dopo la creazione della pagina web integrata in quelle della Scuola di studi Umanistici e della formazione (http://www.archeologia.unifi.it/) e del gruppo Facebook (https://www.facebook.com/groups/93014198754/?fref=ts), le giornate dedicate all'accoglienza degli studenti in ingresso si sono svolte con successo.</p> <p>Obiettivo n. 2: INTERNAZIONALIZZAZIONE</p> <p>Azioni da intraprendere: Al fine di migliorare l'internazionalizzazione del CdS, è stata fornita agli studenti una maggiore conoscenza delle potenzialità offerte dall'esperienza Erasmus.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le informazioni agli studenti sono al momento fornite attraverso</p>

colloqui individuali; è prevista una giornata dedicata all'esperienza Erasmus e ai suoi vantaggi nell'ambito dell'a.a.

A1. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare

(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il totale degli iscritti ha registrato un incremento del 4,5% rispetto al 2013/14, con un aumento delle immatricolazioni pari al 15% e alle prime iscrizioni a un corso magistrale del 16% (+83% rispetto al 2012/13). In merito alla provenienza, gli iscritti al corso provengono per il 90% circa dall'ateneo e per il restante 10% da altre università.

Laureabilità nei tempi previsti ed esiti: Le performance relative al voto medio degli esami restano positive (29,6 contro il 29,4 dello scorso anno). Sebbene si registri una flessione dei laureati che passano dai 21 del 2013 ai 13 del 2014, oltre il 76% di essi ha conseguito una votazione di 110 e lode (contro il 67% de 2013). I laureati nel 2014 si erano iscritti per il 76% nel 2011/12 e per il 14% nel 2010/11 e il confronto con il 2013 evidenzia un progressivo abbassamento della durata media del corso.

Internazionalizzazione: Lo studio condotto sulla mobilità in uscita ERASMUS STUDIO ed ERASMUS TRAINEESHIP 2015/2016 redatti a cura dell'Ufficio Orientamento e Mobilità internazionale ribadisce la bassa percentuale di studenti impegnati in questo tipo di esperienza.

Elementi soddisfacenti: si evidenzia la crescita del CdS in merito alle nuove immatricolazioni, che nell'ultimo anno sono sensibilmente aumentate in controtendenza rispetto al generale quadro universitario, non solo fiorentino, e in particolare a quanto registrato in altri Atenei toscani. Altrettanto positivo il trend dei voti conseguiti al raggiungimento del titolo con un incremento dei laureati con alto punteggio.

Aspetti da migliorare: Se è parzialmente diminuito il tasso di abbandono, si registra ancora una lenta laureabilità ed è ancora da migliorare il trend di studenti Erasmus: i molteplici aspetti culturali del nostro Paese e di Firenze costituiscono forti motivazioni nell'arrivo di studenti stranieri e, nello stesso tempo, nello scarso interesse per esperienze all'Estero.

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: LENTA LAUREABILITÀ

Azioni da intraprendere: Il CdS intende rendere più flessibile il corso valorizzando le specificità dei curricula già presenti. Il CdS ritiene che questo elemento aumenti la capacità attrattiva e contribuisca a migliorare la laureabilità. A tal fine ha studiato possibili modifiche all'ordinamento e al regolamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il nuovo ordinamento didattico e il relativo regolamento, che verranno presentati all'inizio del 2016, puntano ad aumentare le possibilità di scelta dello studente in modo da adattarsi meglio alle esigenze di personalizzare maggiormente il suo progetto formativo.

Obiettivo n. 2: LENTA LAUREABILITÀ 2

Azioni da intraprendere: Il CdS intende continuare il processo di miglioramento insistendo sull'orientamento degli studenti e dei nuovi iscritti attraverso giornate dedicate a questo aspetto e organizzate dal Gruppo di Coordinamento Didattico e sfruttando le possibilità offerte dalla presenza del servizio tutor junior messo a disposizione dall'Ateneo per ciascun CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le giornate avranno luogo nel corso dell'a.a. e saranno rivolte agli studenti del CdS. Membri del Gruppo di Coordinamento Didattico e tutors junior saranno presenti ad uno 'sportello' al quale gli studenti interessati potranno rivolgere domande e chiedere consigli riguardo il proprio piano di studi e la propria carriera. L'ufficio tutors sarà aperto inoltre con continuità per dare assistenza e curando un gruppo Facebook.

Obiettivo n. 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE

Azioni da intraprendere: Si intende migliorare l'internazionalizzazione del CdS fornendo agli studenti una maggiore conoscenza delle potenzialità offerte dall'esperienza Erasmus, cercando di offrire motivazioni e di valorizzare i benefici derivati da eventuali corsi sostenuti presso università straniere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verranno previste giornate, nel corso dell'a.a., nel quale saranno presentate le offerte Erasmus da parte di membri del Gruppo di Coordinamento Didattico e dal servizio tutor junior.

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: Strumentazioni e biblioteche</p> <p>Azioni da intraprendere: Pur non potendo agire direttamente sull'organizzazione e l'integrazione di strumentazioni e attrezzature rese disponibili agli studenti, il CdS ha presentato queste richieste agli uffici competenti dell'Ateneo.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</p> <p>Anche a seguito delle necessità e delle richieste sollevate dal CdS, è in corso un piano di aggiornamento e riqualificazione dell'intero complesso bibliotecario dell'area umanistica. I progetti di riqualificazione e gli interventi già in essere sono consultabili on-line.</p>

A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<p align="center"><i>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</i></p> <p align="center"><i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle opinioni degli studenti, monitorando la totalità degli insegnamenti. Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati (aggregati e non) della valutazione. Gli esiti vengono discussi preliminarmente nell'ambito del Comitato per la Didattica del CdS e successivamente nel Consiglio. Gli studenti hanno ritenuto soddisfacente il carico di lavoro assegnato nel periodo (7,68 in diminuzione dello 0,4%), allo stesso modo dell'organizzazione degli orari delle lezioni (7,76) e del corso (7,58), con media delle valutazioni in linea con quella della Scuola e in leggera flessione rispetto alle medie dell'a.a. precedente. Positiva la valutazione del personale docente, sia in riferimento alla capacità di stimolare lo studente (8,04), sia alla disponibilità (8,61 – media 8,06), mentre risulta in diminuzione il giudizio degli studenti sulle aule e le attrezzature, nonostante i miglioramenti operati nella riorganizzazione delle strutture di Ateneo (7,60 contro una media-scuola di 7,16). Rimane alta la percentuale dei laureati che ritiene inadeguato il numero di postazioni per le attività didattiche integrative con un giudizio in flessione (7,43 rispetto a 8,37), ma comunque superiore alla media della scuola (7,14).</p> <p>Elementi soddisfacenti: Il CdS conferma la qualità del corpo docente, con giudizi positivi in lineo o superiori alla media della Scuola. Giudizio positivo su organizzazione del corso e orari delle lezioni.</p> <p>Aspetti da migliorare: Il CdS ritiene siano da migliorare la disponibilità e l'adeguatezza delle strutture e delle strumentazioni fornite agli studenti del Corso.</p>	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p align="center"><i>in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i></p> <p align="center"><i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Obiettivo n. 1: Strumentazioni</p> <p>Azioni da intraprendere: Pur non potendo agire direttamente sull'organizzazione e l'integrazione di strumentazioni e attrezzature rese disponibili agli studenti, il CdS intende rappresentare queste richieste e sottolinearne la necessità presso gli uffici competenti dell'Ateneo, allo stesso modo di quanto fatto in precedenza, dato che questo aspetto risulta quello più urgente e tra i pochi migliorabili.</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:</p> <p>Il CdS intende far presente agli uffici competenti di Ateneo le richieste degli studenti attraverso i suoi docenti presenti nella Commissione Biblioteche di Ateneo, per sollecitare azioni mirate a incrementare le postazioni informatiche.</p>	

A3. a)	<p style="text-align: center;">RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA</p> <p style="text-align: center;"><i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>
<p>Obiettivo n. 1: POTENZIAMENTO DEL CONTATTO CON IL MONDO DEL LAVORO</p> <p>Azioni intraprese: Il CdS ha proseguito l'azione proposta nel Riesame 2014 che, stando ai dati di impiego e al livello di soddisfazione dei laureati entrati nel mondo del lavoro, ha migliorato il quadro anche in considerazione della particolare congiuntura socio-economica.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il CdS ha promosso la partecipazione di Enti pubblici e privati che operino nel mondo del lavoro all'interno del Corso, sia con la realizzazione di <i>stages</i> e tirocini presso tali soggetti, sia con lo scambio di informazioni sulle necessità da loro espresse in merito alla formazione del personale. Modalità e risultati di tale operazione sono stati discussi all'interno del CdS.</p>	
A3. b)	<p style="text-align: center;">ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI</p>
<p style="text-align: center;"><u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>I dati AlmaLaurea 2014 evidenziano una performance del 54% di occupati a un anno dalla laurea (22,7% in cerca di lavoro), con un'età media dei laureati di 27 anni, notevolmente diminuita rispetto alla serie precedente di dati disponibili (età media 29,8). Il guadagno atteso a un anno dalla laurea varia da >250 (16,7%) a 1000-1250 € mensili (16,7%) con la maggioranza relativa compresa tra 250 e 500 € (41,7%).</p> <p>Il contatto con il mondo del lavoro (ditte, cooperative ed Enti) da parte del CdS è peraltro costante e programmato anche in funzione degli sbocchi occupazionali successivi alle lauree di II livello. Tali rapporti sono attivati e gestiti dal Comitato di Indirizzo attraverso le attività di tirocini, <i>stages</i> e laboratori con Enti convenzionati con l'Ateneo. Tale contatto fornisce elementi che aiutano a focalizzare il percorso formativo in modo da renderlo più aderente alle esigenze professionali.</p> <p>Il CdS ha registrato, nel corso dell'anno, la soddisfazione degli Enti convenzionati rispetto agli studenti impegnati in tirocini e <i>stages</i>, a riprova della preparazione e delle competenze offerte dal Corso.</p> <p>Elementi soddisfacenti: Il Corso registra un valore in crescita in relazione all'impiego dei propri laureati e un miglioramento dell'età di inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Aspetti da migliorare: Pur non registrando particolari criticità riguardo all'accompagnamento nel mondo del lavoro, il CdS ritiene ancora da migliorare lo sviluppo di competenze professionali nell'ambito dei propri insegnamenti, anche come supporto alla necessità di incremento dei salari medi di entrata nel mondo del lavoro, che rappresentano una forte criticità post-laurea che si riverbera parzialmente sull'attrattività del percorso formativo proposto.</p>	
A3. c)	<p style="text-align: center;">AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE</p>
<p style="text-align: center;"><i>in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e</i></p>	

descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: POTENZIAMENTO DEL CONTATTO CON IL MONDO DEL LAVORO

Azioni da intraprendere: Il CdS intende proseguire nell'azione proposta nel Riesame 2014; i dati relativi all'impiego e al livello di soddisfazione dei laureati entrati nel mondo del lavoro (voto passato da 6 a 5,6) deve essere valutato nel quadro dell'attuale situazione socio-economica, nella quale si registra una sensibile diminuzione degli investimenti operati nei Beni Culturali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il CdS intende promuovere maggiormente la partecipazione di Enti pubblici e privati che operino nel mondo del lavoro all'interno del corso di studi, sia con la realizzazione di *stages* e tirocini presso tali soggetti, sia con lo scambio di informazioni sulle necessità da loro espresse in merito alla formazione del personale. Modalità e risultati di tale operazione saranno discussi all'interno del CdS.