

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in ARCHEOLOGIA
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020

ART. 1 Premessa

| | |
|---|---|
| Denominazione del corso | ARCHEOLOGIA |
| Denominazione del corso in inglese | ARCHAEOLOGY |
| Classe | LM-2 Classe delle lauree magistrali in Archeologia |
| Facoltà di riferimento | LETTERE E FILOSOFIA |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS) |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 2 |
| Crediti | 120 |
| Titolo rilasciato | Laurea Magistrale in ARCHEOLOGIA |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | di nuova istituzione |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | |
| Data DR di approvazione | |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 24/03/2014 |
| Data di approvazione del senato accademico | 25/03/2014 |
| Data parere nucleo | 21/01/2008 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

| | |
|--|---|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 06/11/2007 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | |
| Sede amministrativa | |
| Sedi didattiche | FIRENZE (FI) |
| Indirizzo internet | http://www4.unifi.it/flett/CMpro-v-p-193.html |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento o direzione. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante che tenga conto dei diversi contenuti delle discipline che caratterizzano l'ambito archeologico, discipline che trovano un linguaggio comune nell'impostazione metodologica di tipo documentale ma che si connotano nell'ambito di macro-percorsi con specificità di assoluta rilevanza. L'ambito più strettamente archeologico prevale in alcuni percorsi, in altri la componente storico-filologica viene a caratterizzare il percorso medesimo, tutti si riconoscono nell'impostazione delle scienze storiche.

La specificità delle archeologie, quindi, le quali ampliano il semplificato concetto tradizionale di "archeologia", ha richiesto e giustifica l'articolazione in quattro curricula:

- archeologia preistorica
- archeologia orientale
- archeologia classica
- archeologia medievale.

L'impostazione della didattica archeologica prevede l'inserimento nell'ordinamento degli ambiti disciplinari della classe più strettamente connessi al profilo formativo specialistico (Storia antica e medievale, Archeologia e Antichità classiche e medievali, Archeologia e antichità orientali) e offrendo tra le discipline affini e integrative insegnamenti dell'ambito di Lingue e Letterature antiche e medievali. Le discipline a scelta dello studente (12 CFU), nell'ambito di quelle attive, possono essere utilizzate per programmi avanzati nella disciplina di laurea.

Questa macrostruttura consente allo studente di avere una possibilità di scelta che può valorizzare il percorso formativo del curriculum prescelto.

La scelta fra SSD che la normativa attuale consente porta ad attivare quindi un percorso differenziato che tiene conto e soddisfa le esigenze formative di ciascun settore archeologico, fatte salve sia la base comune di conoscenze metodologiche e di contenuti sia le specificità che

coinvolgono un arco temporale molto ampio, da oltre 2 milioni di anni per l'archeologia preistorica sino al Medioevo, nonché un panorama geografico di grande estensione.

In merito a quest'ultimo aspetto, si sottolinea la forte valenza di internazionalità dei temi trattati complessivamente nella proposta in discorso: sebbene il corso di studi concentri l'attenzione sull'archeologia del Mediterraneo, aree primarie di interesse e anche di ricerche sul campo sono diverse zone dell'Europa continentale, il Vicino e Medio Oriente (Giordania, Siria, Iraq, Turchia e Iran), Africa (Egitto, Sudan, Eritrea, Libia), Asia Occidentale (Armenia).

Le convenzioni internazionali, oltre che quelle nazionali, legano e concertano le attività scientifiche e didattiche dei diversi ambiti archeologici e comprendono: - convenzioni con amministrazioni ed enti nazionali e internazionali, con Università, Centri ed Istituti di ricerca nazionali e internazionali di eccellenza.

Viene curata anche la formazione attraverso tirocini e laboratori (6/12 CFU per curriculum + 6 CFU di Abilità Informatiche), che includono sia attività di ricerca sul campo sia attività laboratoriali presso gli spazi attrezzati del dipartimento SAGAS rivolta in particolare ad approfondimenti della disciplina di laurea, ma destinata, in un'ottica formativa più ampia, all'acquisizione di competenze specialistiche e professionalizzanti nell'ambito dell'informatica per la ricerca archeologica, della classificazione dei materiali, delle indagini archeometriche e della rappresentazione spaziale (multiscala dal sito al territorio). I tirocini e laboratori sul campo e in sede consentono agli studenti di sperimentare un approccio pratico e non solo teorico e di acquisire un'esperienza diretta con i materiali archeologici ed epigrafici.

I 12 CFU relativi a materie a scelta sono finalizzati ad approfondimenti destinati alla ricerca per la tesi di Laurea.

Per la prova finale viene consigliata una ricerca sperimentale, al fine di testare e valutare le reali capacità e il potenziale professionale del laureato. Anche se lo studente potrà scegliere l'orientamento di proprio interesse, si consiglia di non focalizzare eccessivamente il piano di studi in modo da maturare anche la capacità di operare in contesti archeologici diversificati. L'interazione tra la struttura in curricula e l'ampia offerta formativa consente allo studente una preparazione congeniale ai suoi interessi, mantenendo una preparazione caratterizzante nell'ambito archeologico più generale.

Il corso di studio magistrale mira, attraverso un miglioramento sostanziale dell'attuale offerta didattica, a dare una formazione intellettuale aperta, critica, solida e versatile, necessaria per carriere professionali e accademiche, che richiedano una solida consapevolezza culturale, competenze archeologiche, filologiche e letterarie, abilità nella gestione dei dati, e prontezza nell'elaborazione concettuale. I laureati nel corso di studio in Archeologia dovranno acquisire le seguenti conoscenze, competenze e abilità:

1. conoscenze di storia e metodi dell'archeologia, dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici;
2. capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;
3. capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente anche attraverso l'uso di strumenti informatici;
4. abilità nell'interpretazione e presentazione scientifica di secondo i canoni e i criteri accettati al livello internazionale nella ricerca archeologica;
5. conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche;
6. conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale;
7. capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici;
8. capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche;
9. capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master;
10. capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da

biblioteche, archivi, banche dati.

11 conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche; e competenze quali epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria per la ricerca archeologica

12. conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura

In sintesi, il laureato magistrale, grazie a un deciso ampliamento ed approfondimento di conoscenze rispetto al primo triennio di studio universitario, sarà in grado di svolgere ricerche scientifiche autonome e originali applicando in modo critico i principali strumenti di indagine; saprà comunicare in modo appropriato quanto attenga alle sue attività professionali, sia per iscritto che oralmente, in italiano e in un'altra lingua dell'Unione europea; saprà usare internet, sia come mezzo di informazione che come strumento di ricerca e veicolo di comunicazione all'esterno del proprio sapere; sarà in grado di rivolgersi sia al pubblico specialista, con ampia capacità di argomentazione sia, in forma di alta divulgazione, al pubblico non specialista.

In particolare si aprono al laureato magistrale in "Archeologia" le possibilità di inserimento nelle Soprintendenze, nei laboratori di restauro, in istituzioni e centri di ricerca come biblioteche, archivi, e fondazioni, interessati al campo dell'archeologia. Il laureato magistrale potrà inoltre accedere alle Scuole di specializzazione in Archeologia, a Scuole di Dottorato e a master di secondo livello.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (come da ordinamento didattico)

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

a) Conoscenza e capacità di usare strumenti di altre scienze umane come storia dell'arte, antropologia, storia, letteratura;

b) conoscenze di storia dell'archeologia;

c) conoscenza dei problemi archeologici e di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici;

d) conoscenze di linguaggi e scritture di epoche classiche e preclassiche.

Per questa fine l'ordinamento prevede una buona copertura, in termini di CFU, non solo di discipline afferenti direttamente all'Archeologia ma anche di Storia antica, Lingua e Letteratura antica (che rientrano fra le materie caratterizzanti e affini e integrative).

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding);

a) capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;

b) capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente;

c) capacità di usare strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici di particolari periodi (epigrafia, paleografia, antropologia, archeometria).

Questi risultati saranno realizzati e verificati in buona parte con la dissertazione finale, che risulterà da una attività autonoma e originale. Inoltre alcuni insegnamenti comporteranno la partecipazione a campagne di scavo e ricerca sul campo sulle quali potrà essere richiesta una relazione.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

a) abilità nel commentare e annotare dati archeologici e di predisporre nuove edizioni mettendo i dati archeologici in connessione con dati storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca archeologica;

b) conoscenza approfondita e capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici;

c) conoscenza e percezione delle differenze dell'approccio archeologico a civiltà di diverse epoche e di diverse aree geografiche;

d) conoscenza delle tematiche e delle aree di ricerca archeologica di maggior interesse attuale. A questo scopo insegnamenti caratterizzanti, affini e a scelta dello studente potranno prevedere tra le prove di accertamento relazioni scritte su singoli argomenti, relazioni che saranno oggetto di discussione in sede d'esame.

4. Abilità comunicative (communication skills)

a) capacità di presentare oralmente, anche in lingua straniera, materiali e dati archeologici; b) capacità di sintetizzare in forma scritta, anche in lingua straniera, i risultati di ricerche archeologiche e di indagini storico-filologiche.

Le Attività di tirocinio e laboratorio previste saranno completate con relazioni sia individuali sia di gruppo.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

a) capacità di accesso a corsi di formazione superiore come corsi di dottorato, di specializzazione, master;

b) capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia dà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato sia nazionali che internazionali dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma in archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di Laurea e delle relazioni su tirocini e laboratori.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Saranno ammessi alla laurea magistrale in Archeologia studenti in possesso di una laurea triennale, che nel loro curriculum abbiano almeno 42 CFU maturati in discipline archeologiche (L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-OR/05) o strettamente affini (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-FIL-LET/01, L-OR/01, L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-ART/01, L-ART/04, M-STO/01, M-STO/06, M-STO/07).

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari saranno indirizzati ad un colloquio che ne verifichi la personale preparazione.

E' richiesta la conoscenza certificata di un'altra lingua dell'Unione europea oppure della lingua inglese (almeno livello B1) come specificato nell'articolo 6 del presente regolamento.

Le eventuali carenze formative riscontrate dovranno essere colmate prima dell'iscrizione al corso di studio.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il corso di studio magistrale prevede quattro curricula. Per evitare una preparazione archeologica troppo settoriale, le attività formative prevedono che un insieme di discipline siano obbligatorie per tutti gli studenti nel senso che essi dovranno acquisire almeno 6 CFU in ciascuna delle materie caratterizzanti.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

La durata normale del corso di studio magistrale in Archeologia è di due anni. L'anno è diviso in due periodi semestrali. L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in crediti formativi.

Lo studente dovrà seguire il piano della propria coorte e conseguirà il titolo quando avrà comunque ottenuto 120 CFU. Lo studente dovrà sostenere 11 esami costruendo il proprio percorso tra le opzioni previste relative agli insegnamenti da 6 CFU e da 12 CFU, compresi gli esami integrati.

Le attività formative comprenderanno lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, tirocini e stage organizzati dal Corso di studio o dalla Scuola SUF in concerto con l'Ateneo.

Saranno valutate come componenti del piano formativo le attività di scavo e ricerca archeologica sul campo, le attività in sede presso i laboratori archeologici del SAGAS, i viaggi di istruzione e le escursioni didattiche da svolgersi in tempi e modi previsti.

Le modalità di svolgimento degli esami (che danno un voto espresso in trentesimi) e dell'accertamento di profitto relativo ad altre attività (che non rilasciano voto ma solo un attestato di idoneità) possono essere scritte o orali e sono definite nel Syllabus accessibile online. L'accertamento terra conto anche di eventuali valutazioni formative e certificative svolte in itinere.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Gli studenti dovranno dimostrare di avere adeguata conoscenza scritta e orale di una lingua straniera dell'Unione europea o della lingua inglese al momento dell'accesso (almeno B1). L'accertamento avviene superando i test linguistici presso il Centro Linguistico d'Ateneo oppure attraverso la presentazione al Corso di Studio di un certificato ufficiale che dichiara il livello di conoscenza raggiunto con gli indicatori standard europei, oppure attraverso la certificazione già registrata nella carriera triennale dello studente.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Gli studenti devono svolgere entro il secondo anno attività di tirocinio archeologico o di laboratorio archeologico di tipo F, inclusi nel percorso didattico, per le quali non è prevista votazione.

I crediti relativi ad attività di tirocinio archeologico sono acquisiti con la frequentazione di tirocini che possono essere svolti sia con il sistema di attivazione e riconoscimento di attività con enti esterni convenzionati gestito dall'Ufficio Tirocini, sia in seguito a presentazione al Consiglio di Corso di studio di domanda di riconoscimento crediti destinata in particolare ai Tirocini formativi e di orientamento realizzati nell'ambito universitario. Questi ultimi devono essere preventivamente autorizzati da un docente del CdS che rilascerà al termine del periodo di tirocinio un attestato che lo studente dovrà far verbalizzare dal delegato ai tirocini e alle attività di laboratorio, nominato dal consiglio di CdS.

Le attività di laboratorio sono preventivamente concordate e autorizzate da un docente del CdS che rilascerà al termine del percorso un attestato che lo studente dovrà far verbalizzare dal delegato ai tirocini e alle attività di laboratorio, nominato dal consiglio di CdS.

Si riconoscono come attività di tirocinio quelle di tipo archeologico e storico-archeologico che comprendono sia le attività di scavo dell'Università di Firenze, sia le attività connesse all'elaborazione della documentazione archeologica presso i laboratori. Possono essere riconosciute inoltre, previa autorizzazione del CdS, attività archeologiche e di elaborazione della documentazione esterne all'Università di Firenze.

Si riconoscono come attività di laboratorio le attività seminariali con programmi appositi, organizzate da singoli docenti o da più docenti del CdS. Sono inoltre compresi ma con preventiva decisione del CdS i viaggi di studio di lunga durata organizzati e guidati dagli stessi docenti del CdS.

Il CdS predispose ogni anno sulla propria pagina web la presentazione dei programmi e delle attività sia di tirocinio che di laboratorio che si svolgono sotto la guida diretta di ogni docente

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio favorisce le esperienze di studio all'estero nel quadro di programmi e di accordi internazionali con altre istituzioni universitarie o istituzioni di analogia rilevanza culturale.

Gli studenti intenzionati a intraprendere un soggiorno di studio presso un'Università straniera nell'ambito del Programma Erasmus+ (mobilità studenti per ragioni di studio) devono partecipare al bando di Ateneo secondo i regolamenti, le modalità e le scadenze stabilite ogni anno nel quadro della mobilità Erasmus + e Erasmus + per traineeship. Gli studenti Erasmus dovranno concordare preventivamente una proposta di piano di studio all'estero da sottoporre all'approvazione del Presidente del Corso di Studio che sia coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza e di una complessiva corrispondenza quantitativa fra i CFU richiesti dal piano di studio e gli ECTS acquisiti all'estero nelle discipline indicate. In qualsiasi momento gli studenti possono concordare con il Presidente del Corso di Studio cambiamenti motivati del Learning Agreement. I CFU dichiarati nella proposta sono riconosciuti al rientro in Italia sulla base della certificazione presentata dallo studente e fornita dall'Università ospitante, tenendo conto delle tabelle di conversione delle votazioni europee in vigore.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza dei corsi è obbligatoria, e si considera frequentante chi ha seguito almeno i due terzi delle lezioni.

Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti a iscriversi part-time.

Chi non può assicurare la frequenza per eccezionali motivi certificabili deve concordare un programma alternativo con i singoli docenti.

Per le attività di stage, tirocini e laboratori la frequenza è obbligatoria fino al raggiungimento del monte ore stabilito.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Studio, in accordo con le norme di Ateneo, prevede la possibilità di immatricolare studenti impegnati contestualmente in altre attività. Il corso di studio non prevede modalità di didattica specifica per tali studenti. Gli studenti iscritti in modalità part-time sono esonerati dall'obbligo di frequenza. Per le attività di stage, tirocini e laboratori la frequenza è obbligatoria fino al raggiungimento del monte ore stabilito.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare il piano di studio al primo anno di corso, secondo le scadenze stabilite al riguardo dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Potranno eventualmente modificarlo l'anno successivo, sotto la guida del tutor.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La laurea magistrale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione (con discussione conclusiva davanti a un'apposita commissione) di una dissertazione scritta su un tema scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti e sotto la guida di un docente. Il saggio dovrà consistere in una elaborazione originale, sviluppata con efficacia argomentativa, dimostrando di aver tratto profitto dalle competenze acquisite nel biennio. Sarà essenziale una piena padronanza degli strumenti bibliografici (siano essi scritti in italiano o in altra lingua moderna) e un autonomo giudizio critico in ambito archeologico e storico-letterario.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU lo studente deve avere conseguito 96 CFU.

Gli studenti che si laureano in corso ricevono al momento della discussione della tesi l'incremento di 1 punto sulla votazione finale.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Per i trasferimenti da altra Università da corsi di laurea della stessa classe è assicurato il riconoscimento a norma di legge di almeno il 50% dei crediti maturati.

ART. 14 Servizi di tutorato

Il CdS in Archeologia prevede un delegato all'orientamento in ingresso ed in itinere.

L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della tesi finale. Per il supporto al tutorato in ingresso e per la consulenza allo studio il CdS è dotato di un tutor selezionato tramite apposito bando tra gli studenti dei dottorati e delle scuole di specializzazione in discipline storico-archeologiche afferenti al SAGAS. Per il tutorato di orientamento lavorativo, gli studenti del CdS in Archeologia fruiscono delle strutture di (Job Placement) attivate presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Ogni decisione del Cds è presa nel Consiglio e documentata nel verbale della seduta, accessibile a tutti i membri del Consiglio e depositato presso la segreteria dei corsi di laurea, oltre che nel sito-web del Corso di studio in apposita area riservata. Il Corso di studio pubblicizza i procedimenti relativi allo svolgimento della didattica e alla gestione organizzativa attraverso un proprio sito-web (www.archeologia.unifi.it) e mediante informazioni presenti sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

ART. 16 Valutazione della qualità

La qualità della formazione universitaria è un obiettivo primario nella costruzione della società europea e una discriminante fondamentale dell'architettura della formazione superiore. Pertanto deve essere basata su una continua attenzione alle esigenze degli studenti e alla loro centralità come destinatari di un'offerta formativa sensibile ai cambiamenti economici, sociali e culturali, al fine di agevolarli e sostenerli nell'apprendimento di conoscenze e competenze di qualità nello scenario europeo e internazionale.

In accordo con l'Ateneo e in base alla normativa vigente, il Corso di Studio s'impegna formalmente per una gestione della qualità basata sulle Linee Guida ANVUR, in modo da orientare e indirizzare il lavoro didattico della comunità scientifica dei docenti verso precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, dei processi di gestione didattica e della comunicazione.

Il Corso di Studio adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, applicandolo a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti. Il Corso di Studio verifica l'efficacia del percorso formativo anche attraverso ulteriori strumenti di monitoraggio dell'opinione degli studenti sui contenuti e sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa. E dedica particolare attenzione a un'opportuna valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.

Il processo di monitoraggio e di analisi è gestito dal Gruppo di riesame (organo di gestione della AQ interno al Corso di Studio, costituito da docenti e studenti) che, sulla base dei risultati emersi, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa, discussi e portati all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Il Corso di Studio s'impegna a diffondere la cultura della qualità presso i docenti, gli studenti e le Parti interessate, affidando tale attività di promozione ai membri del Gruppo di riesame, al Presidente del Corso di Studio e, per quanto riguarda i rapporti con le Parti Interessate, anche attraverso lo strumento del Comitato d'Indirizzo.

ART. 17 Quadro delle attività formative**PERCORSO E32 - Percorso ARCHEOLOGIA CLASSICA**

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----|-------|--------|--|--|-----------|
| Storia antica e medievale | 12 | | | L-ANT/02 6 CFU (settore obbligatorio) | B029187 - STORIA ED EPIGRAFIA GRECA Anno Corso: 1 | 6 |

ARCHEOLOGIA

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|---|-----------|
| | | | | L-ANT/03 6 CFU (settore obbligatorio) | B014762 - EPIGRAFIA LATINA Anno Corso: 2 | 6 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | 24 | | | L-ANT/06 6 CFU | B029501 - ETRUSCOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/07 12 CFU (settore obbligatorio) | B029517 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA CLASSICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B029518 - IL MONDO GRECO: ARTE E ARCHEOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA CLASSICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/09 6 CFU | B029510 - URBANISTICA DEL MONDO ROMANO 1 Anno Corso: 1 | 6 |
| Archeologia e antichità orientali | 12 | | | L-OR/05 12 CFU (settore obbligatorio) | B029499 - ARCHEOLOGIA SIRO- ANATOLICA Anno Corso: 1 | 12 |
| Totale Caratterizzante | 48 | | | | | 48 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----------|-------|--------|--------------|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 24 | | | L-ANT/01 | B029504 - PREISTORIA DEL MEDITERRANEO Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/05 | B004448 - PAPIROLOGIA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-ANT/06 | B029500 - EPIGRAFIA ETRUSCA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/07 | B029528 - ARCHEOLOGIA E CONTESTI NELL'ITALIA ROMANA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-ANT/08 | B029498 - ARCHEOLOGIA MEDIOEVALE Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/09 | B029512 - URBANISTICA DEL MONDO ROMANO 2 Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/10 | B021626 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-FIL-LET/01 | B029503 - IL PRIMO EGEO: STORIA E ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-FIL-LET/02 | B027969 - LETTERATURA GRECA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Affine/Integrativa | 24 | | | | | 54 |

| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----|-------|--------|-----|--------------------|-----------|
| A scelta dello studente | 12 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|

| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----------|-------|--------|-----|--|-----------|
| Per la prova finale | 24 | | | | B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S | 24 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 24 | | | | | 24 |

| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--------------------------------------|-----------|---------|--------|-----|--|-----------|
| Abilità informatiche e telematiche | 6 | 0 - 120 | | | B024701 - ABILITA' INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 SSD: NN | 6 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 120 | | | B029526 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | B029525 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Altro | 12 | | | | | 18 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 120 |
| Totale CFU AF | 144 |

PERCORSO E33 - Percorso ARCHEOLOGIA MEDIEVALE

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----------|-------|--------|---|--|-----------|
| Storia antica e medievale | 12 | | | M-STO/01 6 CFU (settore obbligatorio) | B003735 - STORIA MEDIEVALE Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | M-STO/07 6 CFU (settore obbligatorio) | B021578 - STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO E MEDIEVALE Anno Corso: 2 | 6 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | 24 | | | L-ANT/07 6 CFU (settore obbligatorio) | B030047 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/08 12 CFU (settore obbligatorio) | B029520 - ARCHEOLOGIA LEGGERA DELLA SOCIETA' FEUDALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA MEDIEVALE DEL MEDITERRANEO) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B029521 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA MEDIEVALE DEL MEDITERRANEO) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/09 6 CFU | B029510 - URBANISTICA DEL MONDO ROMANO 1 Anno Corso: 1 | 6 |
| Archeologia e antichità orientali | 12 | | | L-OR/05 12 CFU (settore obbligatorio) | B029499 - ARCHEOLOGIA SIRO- ANATOLICA Anno Corso: 1 | 12 |
| Totale Caratterizzante | 48 | | | | | 48 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|--------|-------------------|---|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 24 | | | L-ANT/01 | B029504 - PREISTORIA DEL MEDITERRANEO Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/06 | B029509 - ETRUSCOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/08 6 CFU | B029529 - STORIA E ARCHEOLOGIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIEVALI Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-ANT/10 | B021626 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-ART/01 | B010558 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | M-STO/09 | B027993 - PALEOGRAFIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |

ARCHEOLOGIA

| | | | | | | |
|--|-----|---------|--------|-----|--|--------|
| Totale Affine/Integrativa | 24 | | | | | 36 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Per la prova finale | 24 | | | | B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S | 24 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 24 | | | | | 24 |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Abilità informatiche e telematiche | 6 | 0 - 120 | | | B024701 - ABILITA' INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 SSD: NN | 6 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 120 | | | B029526 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | B029525 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Altro | 12 | | | | | 18 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 120 |
| Totale CFU AF | 126 |

PERCORSO E31 - Percorso ARCHEOLOGIA ORIENTALE

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----------|-------|--------|---|--|-----------|
| Storia antica e medievale | 12 | | | L-OR/03 6 CFU (settore obbligatorio) | B021591 - ASSIRIOLOGIA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-OR/04 6 CFU (settore obbligatorio) | B021592 - ITTITOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | 24 | | | L-ANT/01 6 CFU (settore obbligatorio) | B029584 - PREISTORIA DEL MEDITERRANEO Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/07 12 CFU | B029517 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA CLASSICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B029518 - IL MONDO GRECO: ARTE E ARCHEOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA CLASSICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/08 6 CFU (settore obbligatorio) | B029506 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE Anno Corso: 1 | 6 |
| Archeologia e antichità orientali | 12 | | | L-OR/05 12 CFU (settore obbligatorio) | B029499 - ARCHEOLOGIA SIRO-ANATOLICA Anno Corso: 1 | 12 |
| Totale Caratterizzante | 48 | | | | | 48 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|--------|------------------|---|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 24 | | | L-ANT/10 | B021626 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-FIL-LET/01 | B029503 - IL PRIMO EGEO: STORIA E ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-OR/01 6 CFU | B029505 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-OR/02 | B001566 - EGITTOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B021593 - EGITTOLOGIA 2 Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-OR/03 | B021594 - ASSIRIOLOGIA 2 Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-OR/04 | B029527 - FILOLOGIA DELL'ANATOLIA ANTICA Anno Corso: 2 | 6 |

ARCHEOLOGIA

| | | | | | | |
|--|-----------|---------|--------|---------|---|-----------|
| | | | | L-OR/05 | B029524 - ARCHEOLOGIA E ARTE DELLA MESOPOTAMIA E DELL'IRAN Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-OR/08 | B008250 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Affine/Integrativa | 24 | | | | | 54 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Per la prova finale | 24 | | | | B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S | 24 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 24 | | | | | 24 |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Abilità informatiche e telematiche | 6 | 0 - 120 | | | B024701 - ABILITA' INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 SSD: NN | 6 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 120 | | | B029526 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | B029525 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Altro | 12 | | | | | 18 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 120 |
| Totale CFU AF | 144 |

PERCORSO E30 - Percorso ARCHEOLOGIA PREISTORICA

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----------|-------|--------|---|---|-----------|
| Storia antica e medievale | 12 | | | L-OR/01 6 CFU | B021577 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-OR/02 6 CFU (settore obbligatorio) | B003535 - EGITTOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | 24 | | | L-ANT/01 12 CFU | B029514 - ARCHEOLOGIA DEGLI INSEDIAMENTI PREISTORICI E DELL'AMBIENTE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA PREISTORICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B029515 - PREISTORIA DEL MEDITERRANEO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARCHEOLOGIA PREISTORICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/07 6 CFU | B030047 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | B029502 - IL MONDO GRECO: ARTE E ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/08 | B029506 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Archeologia e antichità orientali | 12 | | | L-OR/05 12 CFU (settore obbligatorio) | B029499 - ARCHEOLOGIA SIRO-ANATOLICA Anno Corso: 1 | 12 |
| Totale Caratterizzante | 48 | | | | | 54 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|--------|--|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 24 | | | L-ANT/01 12 CFU (settore obbligatorio) | B029522 - ARCHEOLOGIA DELLE PRODUZIONI PREISTORICHE Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | B029523 - STORIA DELL'ARTE PREISTORICA Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | L-ANT/06 | B029509 - ETRUSCOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/09 | B029511 - URBANISTICA DEL MONDO ROMANO 1 Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-ANT/10 | B021626 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA Anno Corso: 2 | 6 |

ARCHEOLOGIA

| | | | | | | |
|--|-----------|---------|--------|--------------|---|-----------|
| | | | | L-FIL-LET/01 | B029503 - IL PRIMO EGEO: STORIA E ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-OR/05 | B029524 - ARCHEOLOGIA E ARTE DELLA MESOPOTAMIA E DELL'IRAN Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Affine/Integrativa | 24 | | | | | 42 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Per la prova finale | 24 | | | | B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S | 24 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 24 | | | | | 24 |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 120 | | | | |
| Abilità informatiche e telematiche | 6 | 0 - 120 | | | B024701 - ABILITA' INFORMATICHE IN ARCHEOLOGIA Anno Corso: 1 SSD: NN | 6 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 120 | | | B029526 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | B029525 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO Anno Corso: 2 SSD: NN | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Altro | 12 | | | | | 18 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 120 |
| Totale CFU AF | 138 |