



Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in ARCHEOLOGIA

(Classe LM-2)

INDICE

PREMESSA

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 - DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 LM - DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 LM - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 LM - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 LM - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 LM - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 LM - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 - DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 LM - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 - DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 LM - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO



TAVOLA 3.2 LM - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 LM - LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 LM - LAUREATI PER ANNO SOLARE

APPENDICE - INDICATORI DEL CRUSCOTTO ANVUR

DEFINIZIONI UTILIZZATE NELLA COSTRUZIONE DEGLI INDICATORI ANVUR

TAVOLA A.1 LM - INDICATORI

FIGURA A.1 LM - PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE

FIGURA A.2 LM - PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS

FIGURA A.3 LM - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS

FIGURA A.4 LM - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CDS AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

FIGURA A.5 LM - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

PREMESSA

L'aggiornamento del Quadro C1 della Scheda SUA-CdS presenta come gli scorsi anni un'Appendice, che contiene alcuni indicatori derivanti dal Cruscotto ANVUR a disposizione degli Atenei (<https://cruscottoanvur.cineca.it/pentaho/Login>).

La possibilità di fruire dei dati di fonte ANVUR, provenienti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, con livello di dettaglio di Ateneo, classe e corso di studi, introduce infatti un nuovo modo di considerare l'autovalutazione, e permette il confronto con situazioni analoghe e lo sviluppo di opportune tecniche di benchmarking. L'individuazione di fattori di forza e punti di debolezza, in relazione agli indicatori disponibili, viene in tal modo sostenuta da informazioni sistemiche e ha un connotato di immediatezza e maggiore oggettività, anche e soprattutto relativamente a specifici competitors ed alle caratteristiche generali del sistema.

Per questo motivo, la scheda che segue dispone di un'Appendice che utilizza i dati provenienti dal cruscotto ANVUR (e comunque presenti nelle SMA, a cui si fa riferimento per maggiori approfondimenti) per introdurre un elemento di confronto con il contesto nazionale, anche se limitato ad alcuni indicatori di maggior rilevanza, selezionati tra quelli disponibili nel Cruscotto:

- iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare;
- iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS;
- iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS;
- iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;
- iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Trattandosi di elaborati che derivano da fonte distinta e separata (ANVUR su dati dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti) rispetto a quella usata per le tradizionali analisi del Quadro C1 (elaborazioni su dati disponibili nel gestionale d'Ateneo G2E3 e, in precedenza, GISS), la coerenza puntuale dei dati relativi ai medesimi fenomeni non è assicurata e potrebbe prevedere la necessità di approfondimenti specifici.

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per il Quadro C1 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 138 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2021/22: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi si aggregano a quelle del corso offerto nell'A.A. 2021/22.

Come richiesto, le schede espongono i risultati dell'osservazione di dati statistici sugli studenti: la numerosità, la provenienza accademica, il percorso lungo gli anni del CdS, la durata complessiva degli studi e l'esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, che presenta sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 LM e Figure 1.1 LM - 1.5 LM).

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

Sezione 1 - Dati di sintesi

Sezione 2 - Dati trasversali

Sezione 3 - Dati longitudinali

Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. La Tavola 1.1 LM riepiloga i dati riferiti agli iscritti a tempo pieno, agli iscritti al I anno 'immatricolati' a un corso di laurea magistrale, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra il I e il II anno, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, con l'evidenza di coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; le Figure 1.1 LM - 1.5 LM mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi è fondamentale la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

La Tavola 2.1 LM espone i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche



di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; nello specifico, le discriminanti considerate sono il genere, l'età all'iscrizione non superiore a 24 anni, il conseguimento del titolo precedente in un altro Ateneo con un ritardo non superiore a 1 anno rispetto alla durata normale degli studi e la votazione riportata.

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 LM della Sezione 3, danno la possibilità di ricostruire una situazione trasversale compiuta.

La 'Sezione 3 – Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 LM rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi suddette: letta lungo le colonne, analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonali, consente di seguire gli studenti che si sono iscritti al I anno durante la carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale la definizione univoca delle modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 2 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2 LM), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3 LM); infine, nell'anno $t+3$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione aiuta a valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure adottate per contrastare l'abbandono degli studi e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 LM e 4.1.2 LM rilevano il totale dei laureati per A.A. e anno solare di laurea, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione precedente, provenienza accademica, età all'iscrizione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.



METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati di questo lavoro provengono dalla sintesi statistica di dati presenti negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti. I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un A.A., che fissa al 31/07 la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale segue gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, ma il numero di studenti della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad altro corso o trasferimenti ad altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire univocamente le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta fondamentale la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1-1.5DQ$ e $Q3+1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3-Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS magistrale. Gli studenti della coorte possono essere considerati come un insieme sottoposto alle stesse condizioni e alle stesse esperienze per il biennio di studi magistrali.

IMMATRICOLAZIONE AD UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di laurea magistrale presso una delle Università italiane, non avendolo fatto mai in precedenza.

IMMATRICOLATI AD UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione all'A.A. $t/t+1$, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari al 31 Luglio dell'anno $t+1$.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari al 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

QUARTILE

I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTO DI LAUREA PRECEDENTE

Gli studenti del I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di laurea precedente conseguito: fino a 90; da 91 a 100; da 101 a 105; da 106 a 110; 110 e lode.



SEZIONE 1

DATI DI SINTESI

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

TAVOLA 1.1 LM - DATI DI SINTESI

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati per la prima volta ad un corso LM, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni, ai CFU conseguiti dalle coorti e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 LM - DATI DI SINTESI	A.A.						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
A01 - Iscritti	68	83	87	74	79	78	73
---- di cui appartenenti alla coorte di riferimento	22	30	23	15	27	32	23
---- di cui immatricolati per la prima volta a un corso LM	21	29	23	15	27	32	23
A02 - Iscritti a tempo parziale	3	3	4	5	4	2	2
A03 - Tasso di abbandono I-II anno (%)	0,0	6,7	0,0	13,3	7,4	12,5	
A03a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	33,0	32,6	29,7	34,0	32,6	26,9	29,7
A03b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	69,8	73,1	64,4	73,4	70,3	59,4	
A04 - Laureati della coorte	21	24	20	8	13		
----- di cui entro la durata normale	4	5	8	5	13		

FIGURA 1.1 LM - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

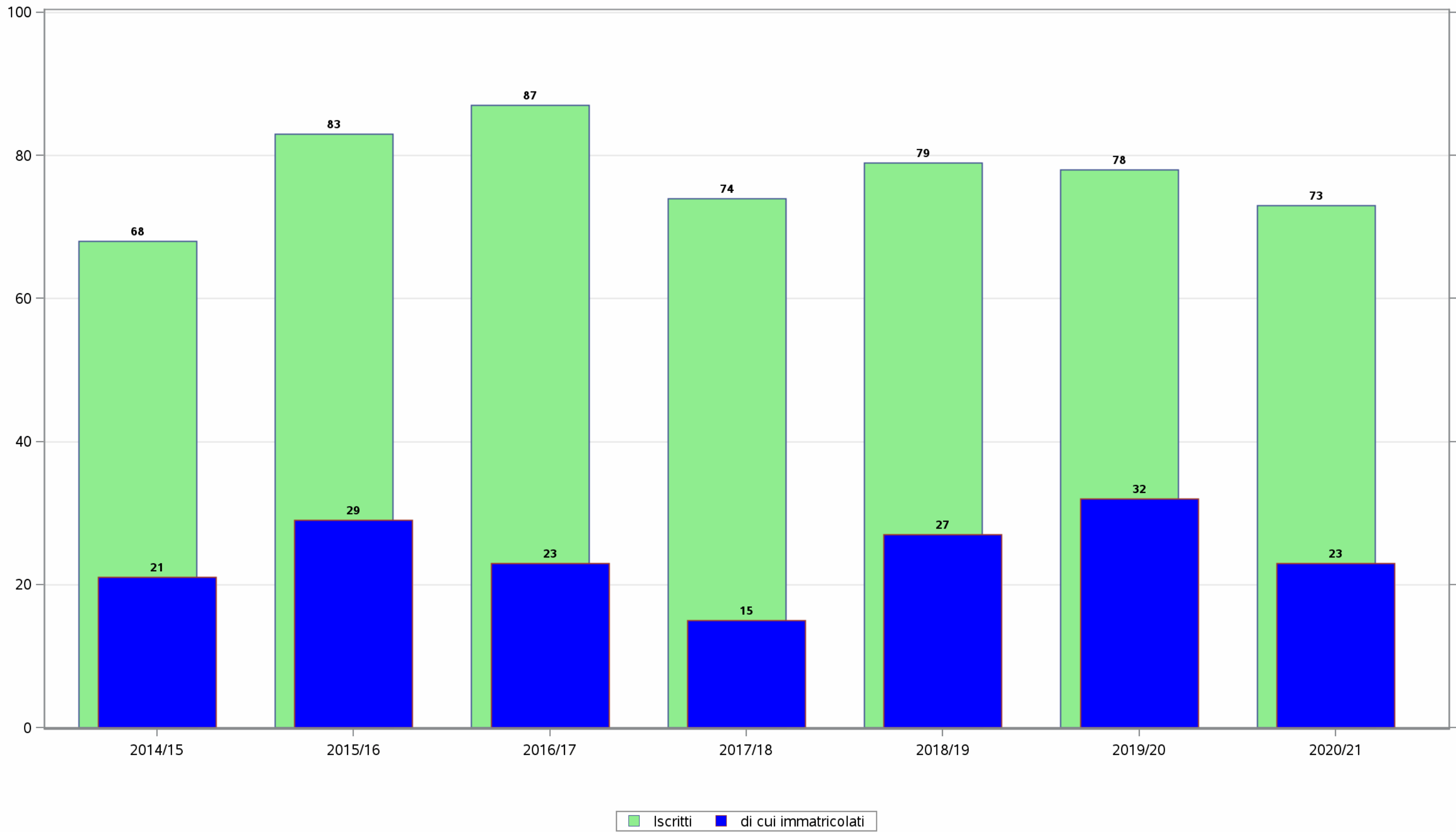


FIGURA 1.2 LM - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

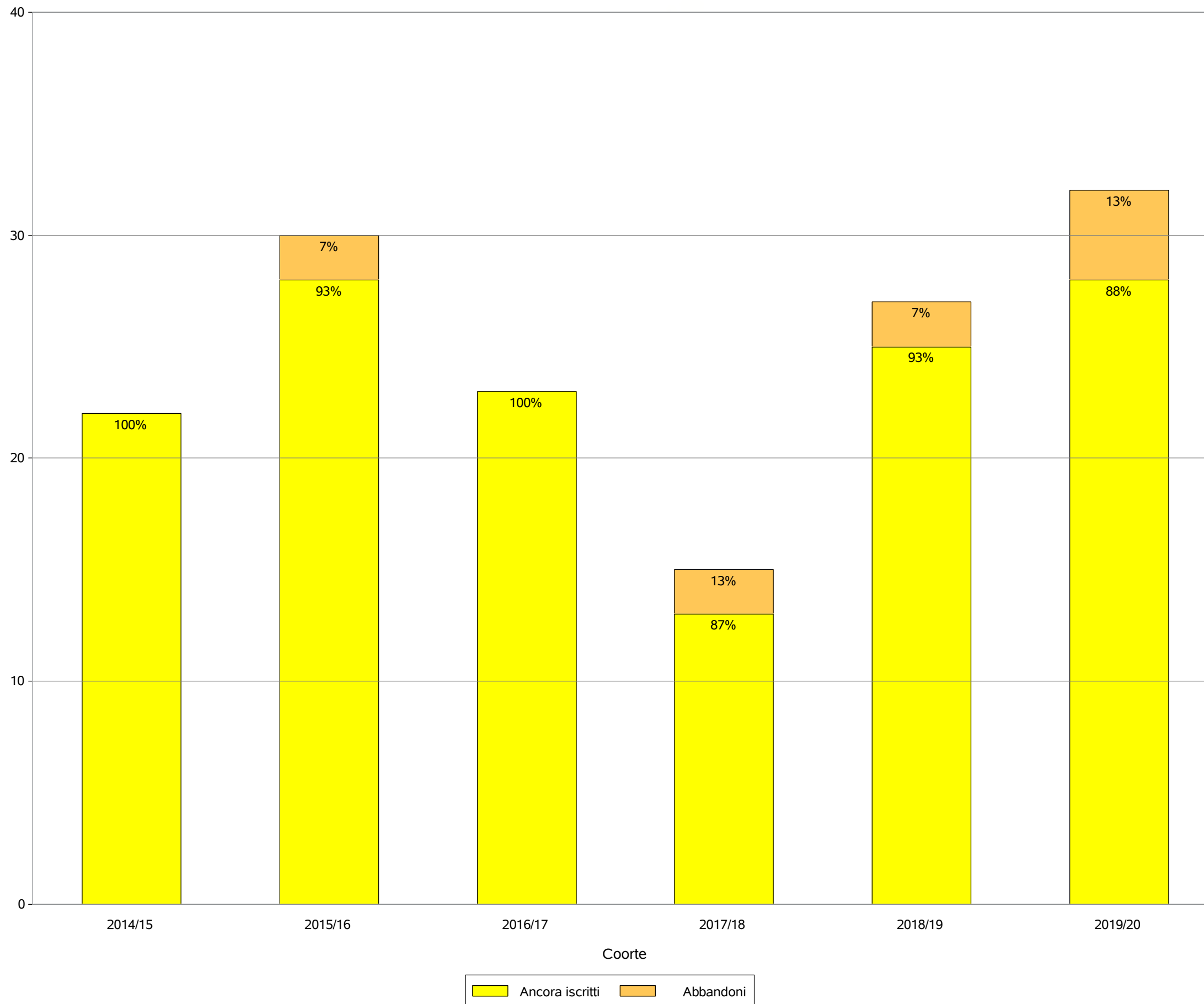


FIGURA 1.3 LM - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

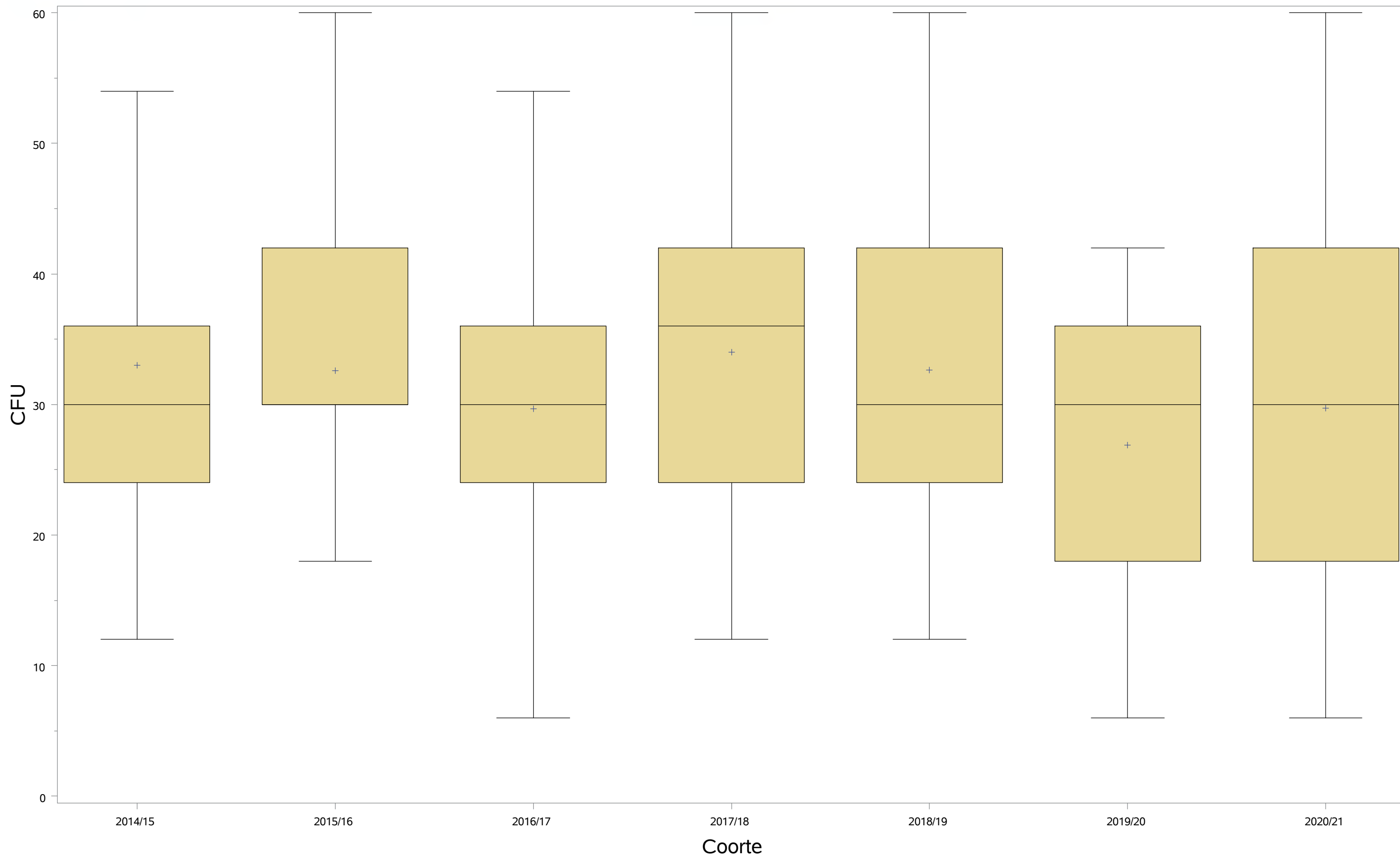


FIGURA 1.4 LM - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

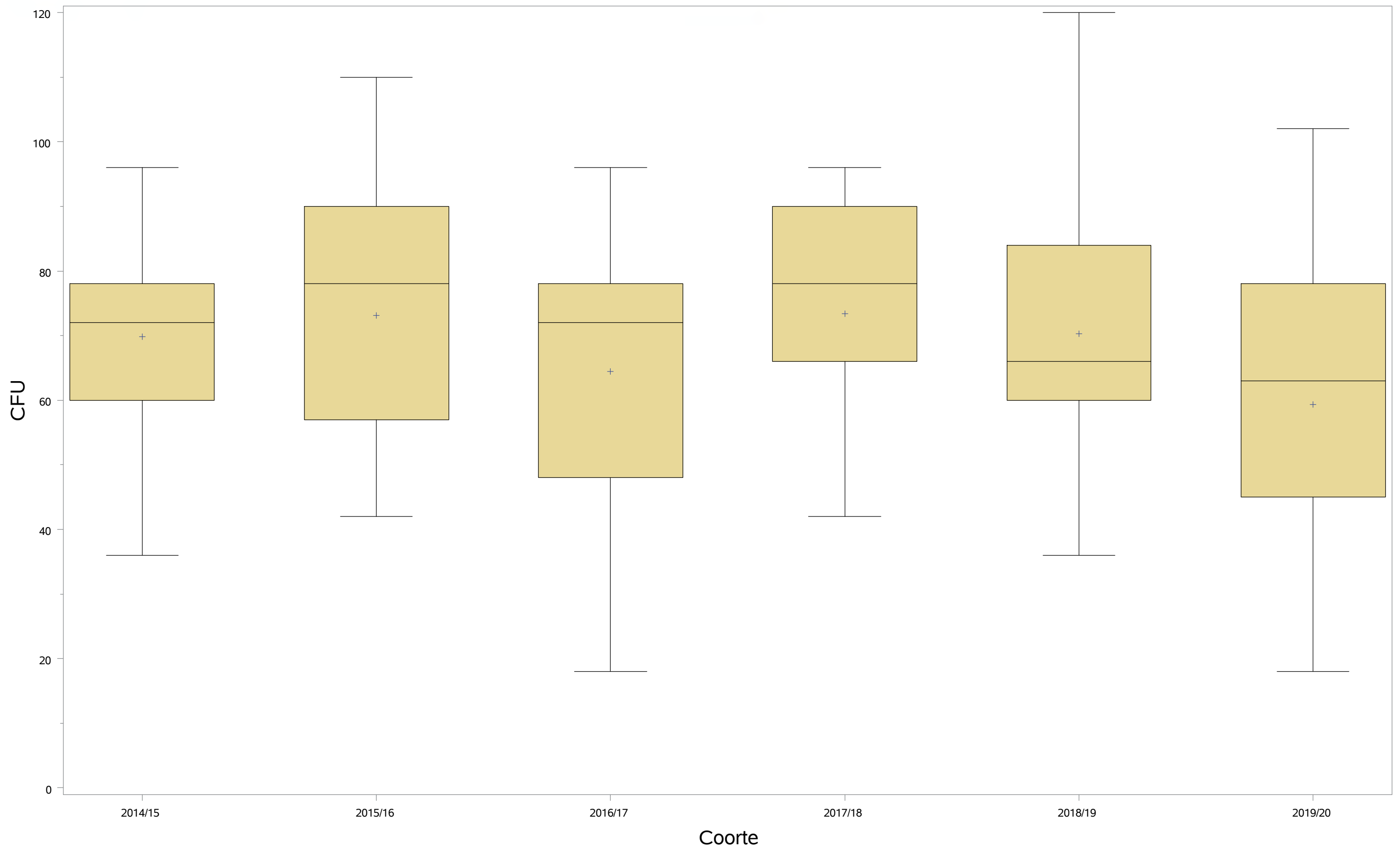


FIGURA 1.5 LM - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

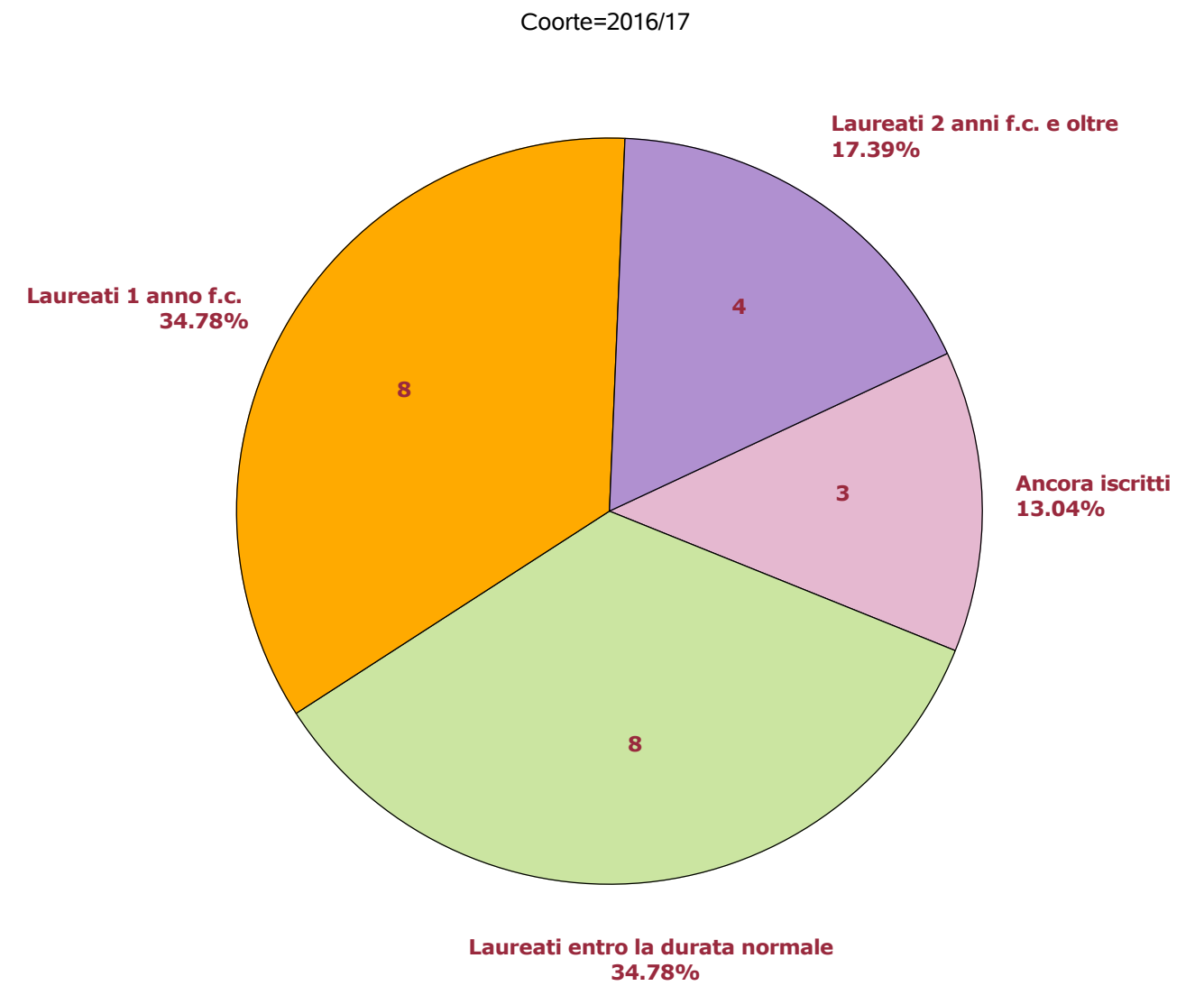
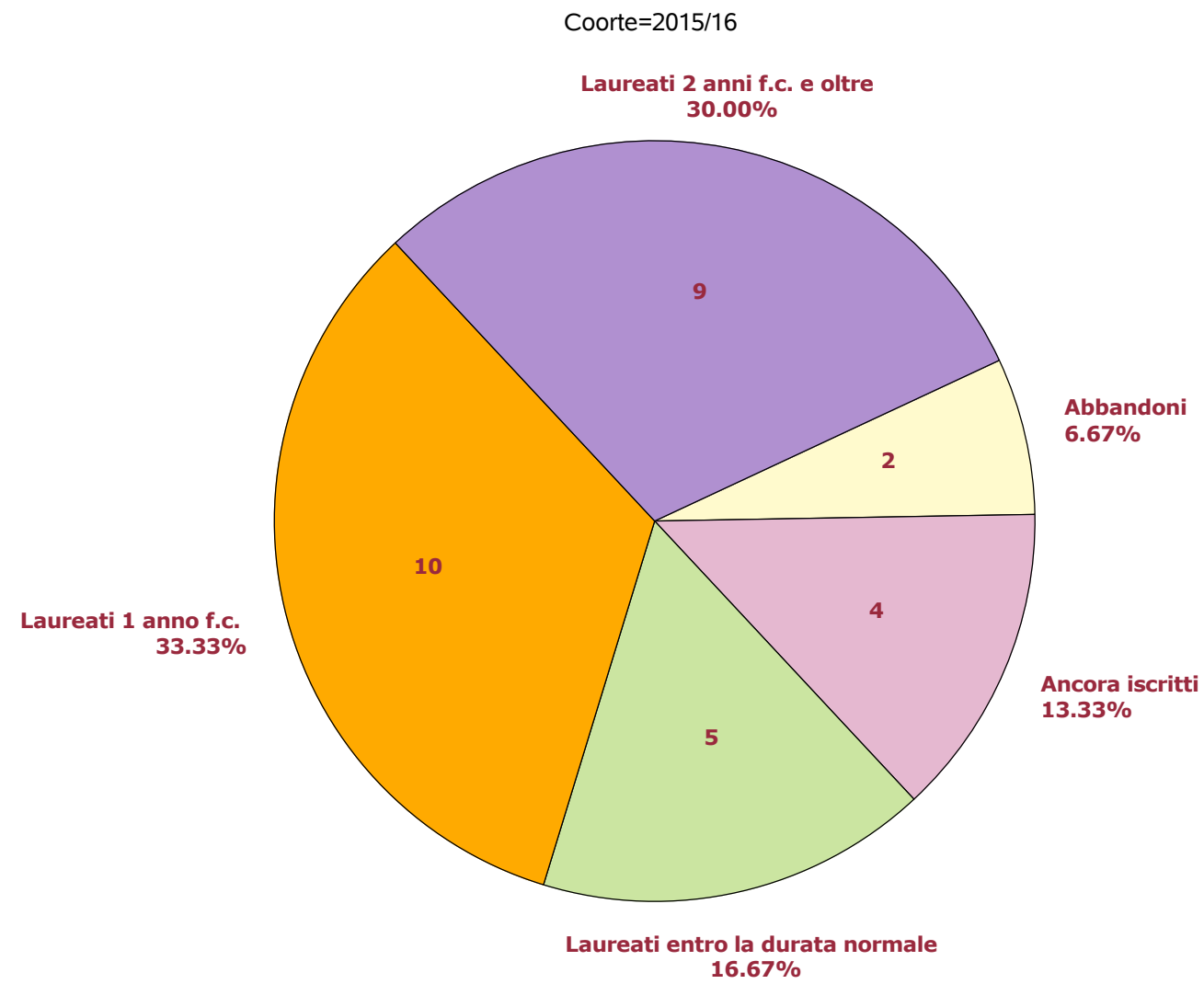
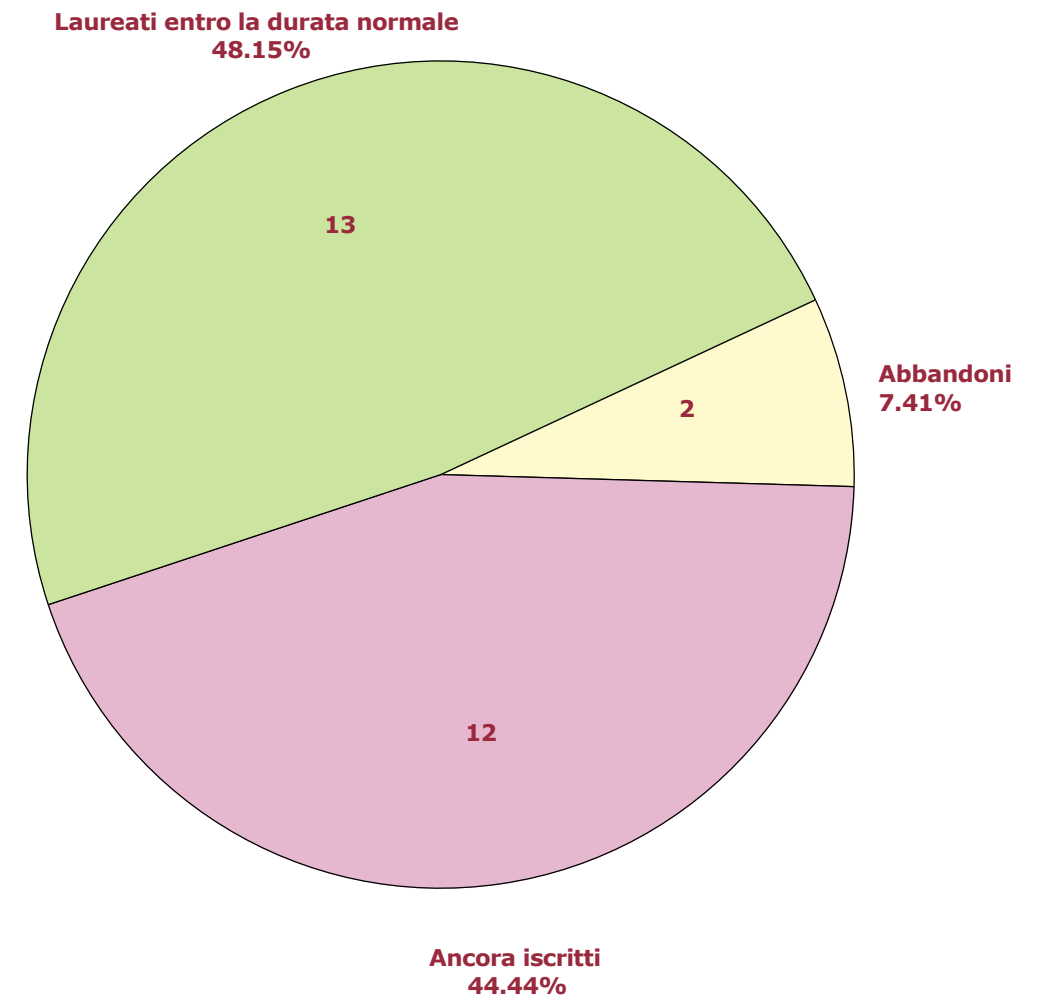
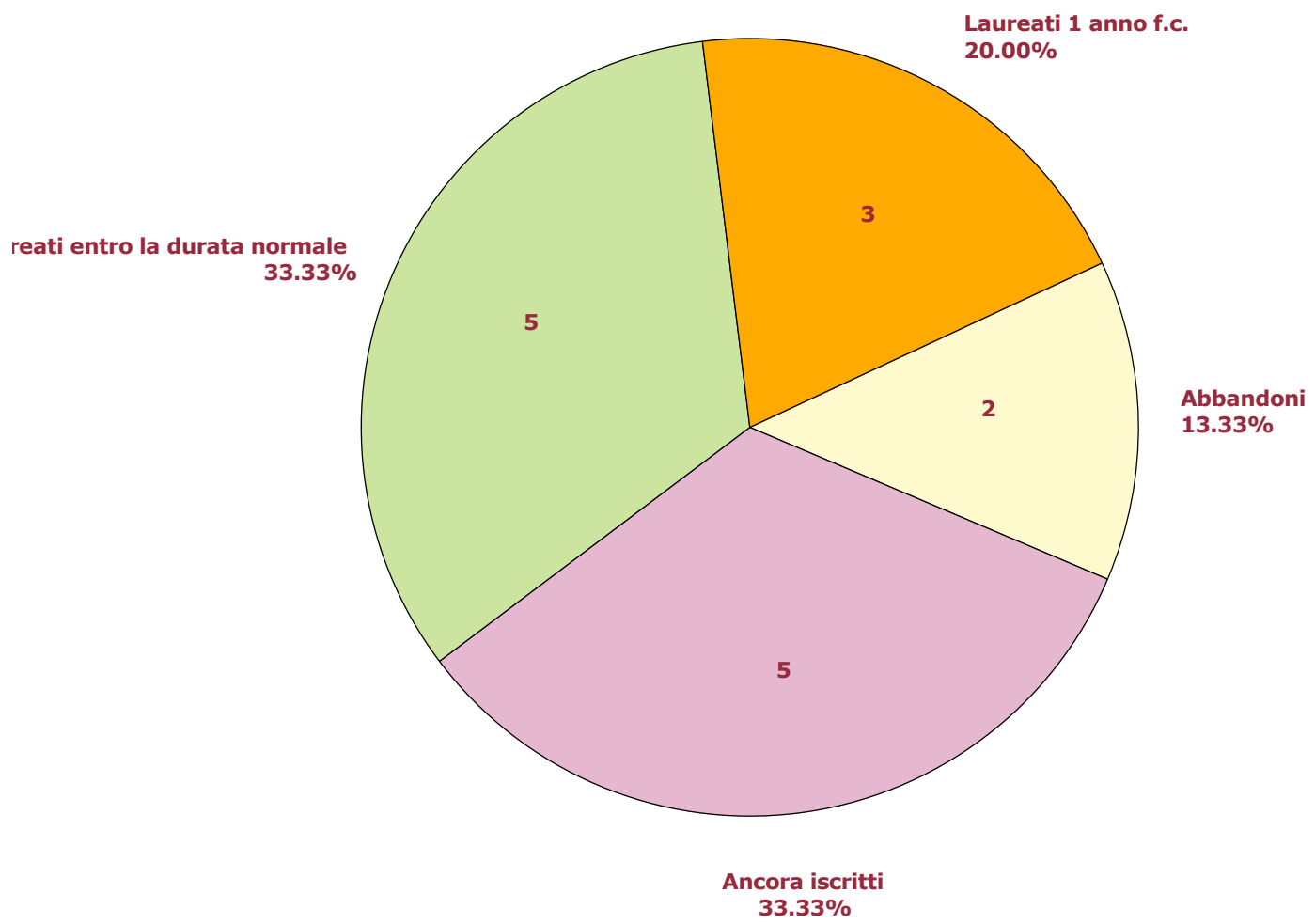


FIGURA 1.5 LM - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

Coorte=2017/18

Coorte=2018/19





SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 LM - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso nei vari AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento.
Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'iscrizione <= 24 anni, la provenienza accademica e il voto di laurea.

TAVOLA 2.1 LM - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	22	18	30	26	23	13	15	12	27	17	32	22	23	15
C02 - Iscritti con età <= 24 anni	16	13	22	19	14	9	10	8	18	13	28	20	16	9
C03 - Iscritti con laurea di altra Università conseguita entro la durata normale + 1	3	3	1	1	0	0	5	4	0	0	2	1	3	1
PROVENIENZA ACCADEMICA														
C04 - Provenienti da corsi di laurea dello stesso Ateneo	19	15	25	21	21	13	8	6	22	16	26	18	16	10
C05 - Provenienti da corsi di laurea di altro Ateneo	2	2	5	5	1	0	7	6	3	1	4	3	6	4
C06 - Provenienti da corsi di laurea di altro Paese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
C07 - Provenienti da altri CdS (V.O., Ciclo Unico, ...)	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1
C08 - Provenienza accademica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C04+C05+C06+C07+C08														
VOTO DI LAUREA PRECEDENTE (VLP)														
C09 - Laureati con VLP <= 90	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	2	0	0
C10 - Laureati con 91 <= VLP <= 100	2	1	9	9	3	2	2	2	6	3	7	6	5	4
C11 - Laureati con 101 <= VLP <= 105	4	4	8	7	10	4	3	2	6	6	5	3	6	3
C12 - Laureati con 106 <= VLP <= 110	10	8	9	7	4	2	4	3	5	3	9	5	4	3
C13 - Laureati con VLP = 110 e lode	6	5	4	3	4	3	6	5	8	5	8	5	8	5
C14 - Laureati con VLP sconosciuto	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
CONTROLLO: C01=C09+C10+C11+C12+C13+C14														



SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 LM - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione, e quelli relativi agli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 LM - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A.A.													
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	22	18	30	26	23	13	15	12	27	17	32	22	23	15
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta ad un corso LM	21	17	29	25	23	13	15	12	27	17	32	22	23	15
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	18	15	22	18	28	25	23	13	13	11	25	16	28	19
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	18	15	25	21	28	25	23	13	16	12	25	16	30	20
E05 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	10	10	15	13	18	14	23	20	16	7	7	6	10	4
E06 - Fuori corso in totale	28	21	28	24	36	30	36	29	36	24	21	16	20	10
E07 - Totale iscritti a tempo pieno	68	54	83	71	87	68	74	54	79	53	78	54	73	45
E08 - Totale iscritti a tempo parziale	3	2	3	2	4	3	5	4	4	3	2	1	2	0
CONTROLLO: E07=E01+E04+E06														

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 LM - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute tra il I e il II anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 LM - DISPERSIONI	Coorte							
	2015/16		2017/18		2018/19		2019/20	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO								
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	2	1	2	1	2	1	4	3
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0
G06 - Abbandoni espliciti	0	0	0	0	1	0	2	1
G07 - Mancate iscrizioni	2	1	2	1	1	1	2	2
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07								

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTE AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTE AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	2	5	4	1	2	2	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	22	18	4	28	25	3	19	10	9	15	12	3	25	17	8	27	18	9	21	13	8
	L02a - Mediana CFU	30	30	33	30	30	18	30	36	30	36	36	36	30	36	30	30	30	24	30	30	39
	L02b - 1° quartile	24	24	30	30	30	18	24	24	24	24	24	12	24	24	12	18	18	18	18	18	21
	L02c - 3° quartile	36	42	36	42	42	42	36	42	30	42	42	48	42	42	36	36	36	36	42	36	42
	L02d - Media CFU	33	33	33	33	33	26	30	32	27	34	35	32	33	35	27	27	27	26	30	28	33
	L02e - Dev. std.	11	12	3	10	9	11	10	13	5	13	12	15	13	12	13	10	11	8	16	17	13
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																						
ISCRITTI AL II ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	7	6	1	9	7	2	9	4	5	3	3	0	10	4	6	14	10	4	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	54	54	54	48	48	51	48	39	48	42	42		54	57	54	45	45	42			
	L05b - 1° quartile	36	36	54	48	48	42	30	24	36	42	42		42	48	42	24	24	30			
	L05c - 3° quartile	60	60	54	54	54	60	60	54	60	54	54		60	60	60	54	54	54			
	L05d - Media CFU	51	50	54	51	51	51	42	39	44	46	46		52	54	51	41	41	42			
	L05e - Dev. std.	10	10	0	6	4	9	16	16	16	6	6		9	7	9	13	13	13			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	15	12	3	19	18	1	14	9	5	10	8	2	15	12	3	14	9	5	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	78	78	66	84	84	90	75	78	72	78	84	78	84	84	84	78	78	66			
	L06b - 1° quartile	72	75	66	78	78	90	72	72	72	78	72	78	66	69	66	66	78	66			
	L06c - 3° quartile	84	87	72	90	90	90	90	90	72	90	93	78	90	93	84	84	84	78			
	L06d - Media CFU	79	82	68	83	83	90	79	82	73	82	83	78	82	84	78	78	80	73			
	L06e - Dev. std.	9	8	3	10	11	0	10	11	2	10	12	0	14	15	8	11	10	10			
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06																						

(Continua)

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI FUORI CORSO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L07 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L08 - Totale iscritti	18	14	4	23	20	3	16	7	9	7	6	1	10	4	6	0	0	0	0	0	0
	L08a - Mediana CFU	96	96	81	96	93	96	96	96	96	90	87	96	90	105	90						
	L08b - 1° quartile	78	84	75	78	75	96	69	78	60	78	78	96	78	84	72						
	L08c - 3° quartile	96	96	90	108	114	96	96	96	96	96	96	96	120	120	90						
	L08d - Media CFU	90	92	83	92	91	96	86	85	87	83	81	96	92	102	86						
	L08e - Dev. std.	17	18	9	21	22	0	24	19	27	18	19	0	21	18	20						
CONTROLLO: E05=L07+L08																						



SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati per A.A.

TAVOLA 4.1.1 LM - LAUREATI PER A.A.

La scheda rileva il totale dei laureati magistrali per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea magistrale conseguito

TAVOLA 4.1.1 LM - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea											
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	13	9	18	16	27	24	23	15	25	18	23	20
P02 - Coorte A.A. 2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11
P04 - Coorte A.A. 2017/18	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	3	2
P05 - Coorte A.A. 2016/17	0	0	0	0	0	0	8	5	8	3	0	0
P06 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	5	5	10	7	0	0	0	0
P07 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	4	4	13	11	0	0	0	0	0	0
P08 - Coorti precedenti	6	5	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	7	4	6	5	9	8	5	3	12	11	7	7
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08												
VOTO DI LAUREA MAGISTRALE (VLM)												
P10 - Laureati con VLM <= 90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P11 - Laureati con 91 <= VLM < 99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P12 - Laureati con 99 <= VLM < 105	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
P13 - Laureati con 105 <= VLM <= 110	2	2	5	4	4	4	2	1	5	4	3	3
P14 - Laureati con VLM = 110 e lode	9	6	13	12	23	20	21	14	19	13	20	17
P15 - Laureati di cui non si conosce il VLM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P10+P11+P12+P13+P14+P15												

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1.2 LM - LAUREATI PER ANNO SOLARE

La scheda rileva il totale dei laureati magistrali per anno solare e coorte di appartenenza. Come nella scheda precedente, la seconda sezione presenta la distribuzione del voto di laurea magistrale conseguito

TAVOLA 4.1.2 LM - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	16	11	22	21	28	23	19	13	22	15
Q02 - Coorte A.A. 2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Q04 - Coorte A.A. 2017/18	0	0	0	0	0	0	1	0	6	5
Q05 - Coorte A.A. 2016/17	0	0	0	0	3	2	7	5	6	1
Q06 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	12	11	3	1	0	0
Q07 - Coorte A.A. 2014/15	1	1	12	11	4	3	0	0	0	0
Q08 - Coorti precedenti	9	7	3	3	0	0	0	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	6	3	7	7	9	7	8	7	8	7
CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08										
VOTO DI LAUREA MAGISTRALE (VLM)										
Q10 - Laureati con VLM <= 90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q11 - Laureati con 91 <= VLM < 99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q12 - Laureati con 99 <= VLM < 105	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Q13 - Laureati con 105 <= VLM <= 110	2	1	4	4	5	4	3	3	3	2
Q14 - Laureati con VLM = 110 e lode	12	9	18	17	23	19	16	10	18	12
Q15 - Laureati di cui non si conosce il VLM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q10+Q11+Q12+Q13+Q14+Q15										



APPENDICE

INDICATORI DEL CRUSCOTTO ANVUR

DEFINIZIONI UTILIZZATE NELLA COSTRUZIONE DEGLI INDICATORI ANVUR

iC01 - PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE

-- NUMERATORE: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'A.A. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'anno solare X+1.

-- DENOMINATORE: Iscritti regolari all'A.A. X/X+1.

Per ogni A.A. X/X+1 si considerano i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'A.A. e la data evento entro il 31/12 dell'anno solare X+1.

Al numeratore si utilizza un filtro di selezione per i regolari secondo CSTD e CFU totali ≥ 40 ; al denominatore un filtro sui regolari CSTD.

iC02 - PERCENTUALE DILAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS

-- NUMERATORE: Laureati regolari X.

-- DENOMINATORE: Laureati totali X.

Percentuale di laureati regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.

iC10 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS

-- NUMERATORE: CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.

-- DENOMINATORE: CFU conseguiti dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.

Percentuale di laureati regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.

iC16bis - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CDS AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

-- NUMERATORE: Immatricolati puri al CdS nell'A.A. X/X+1, che entro l'anno solare X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo 'impegno' e che nell'A.A. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.

-- DENOMINATORE: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1.

Per ogni A.A. X/X+1 si considerano i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'A.A. e la data evento entro il 31/12 dell'anno solare X+1.

Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile 'impegno dello studente'.

iC24 - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

-- NUMERATORE: Immatricolati puri che nell'A.A. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS.

-- DENOMINATORE: Immatricolati puri al CdS nell'A.A. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS.

Corso di laurea ex DM 270/04 in ARCHEOLOGIA
(Classe LM-2)

TAVOLA A.1 LM - INDICATORI ANVUR

Valori %

TAVOLA A.1 LM - INDICATORI ANVUR	2014/15 (2014)		2015/16 (2015)		2016/17 (2016)		2017/18 (2017)		2018/19 (2018)		2019/20 (2019)	
	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA
iC01 - Studenti iscritti entro la durata normale del CdS con CFU \geq 40 nell'anno solare	35,556	41,638	45,455	41,236	49,091	43,337	28,571	41,906	39,130	46,794	20,339	43,484
iC02 - Laureati entro la durata normale del corso	61,538	33,812	42,857	39,768	25,000	35,949	9,524	39,662	25,000	37,398	36,842	40,608
iC10 - CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	1,132	1,804	3,147	2,312	1,744	2,052	0,493	1,921	0,000	1,850	3,203	2,023
iC16BIS - Studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	52,174	43,779	53,571	41,221	52,174	42,629	66,667	44,870	66,667	48,656	37,931	46,199
iC24 - Abbandoni del CdS dopo N+1 anni	10,526	7,888	5,000	7,712	0,000	4,608	0,000	5,980	4,348	6,242	6,667	6,977

**FIGURA A.1 LM - ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS
CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE (valori %)**

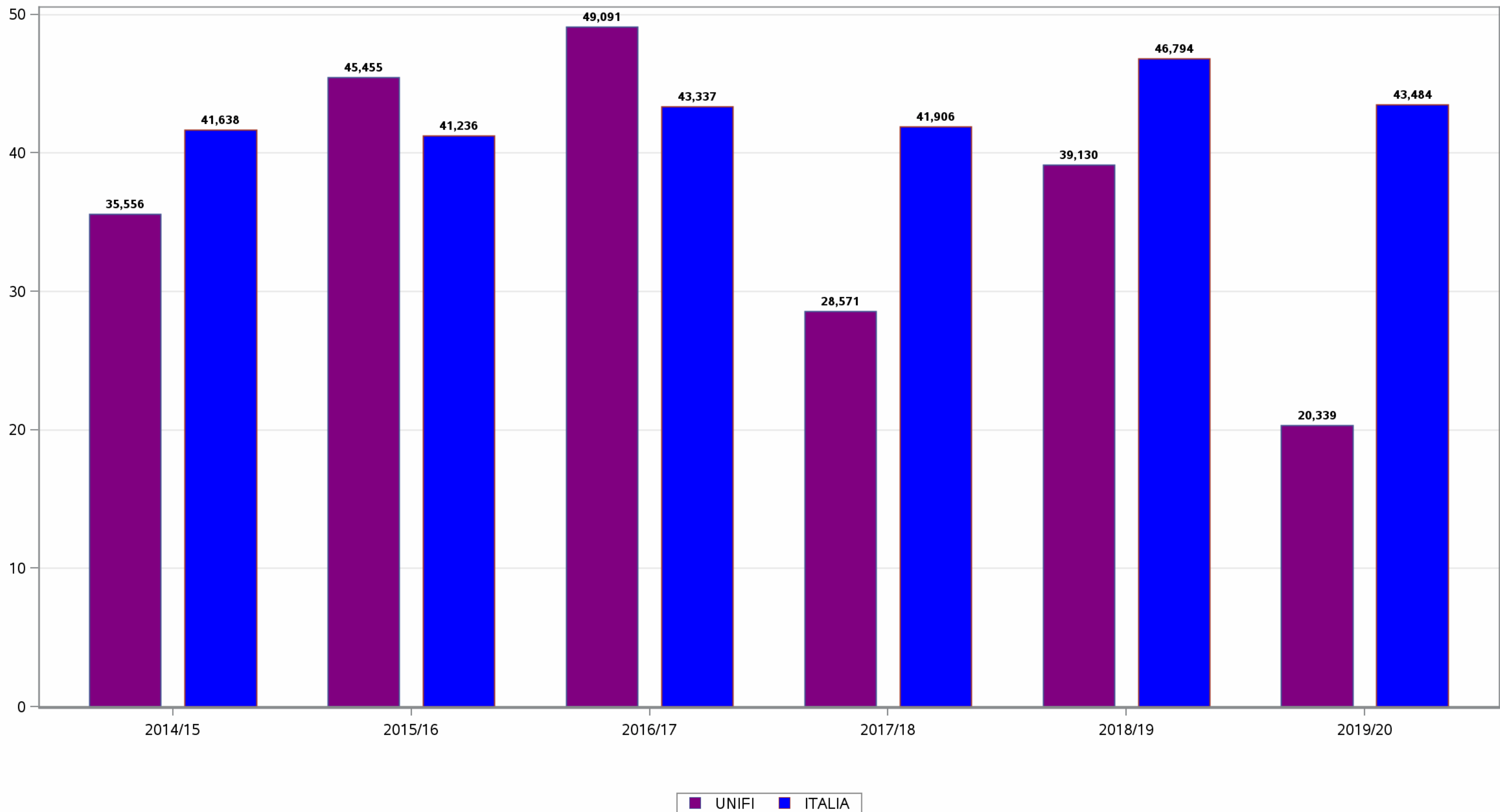
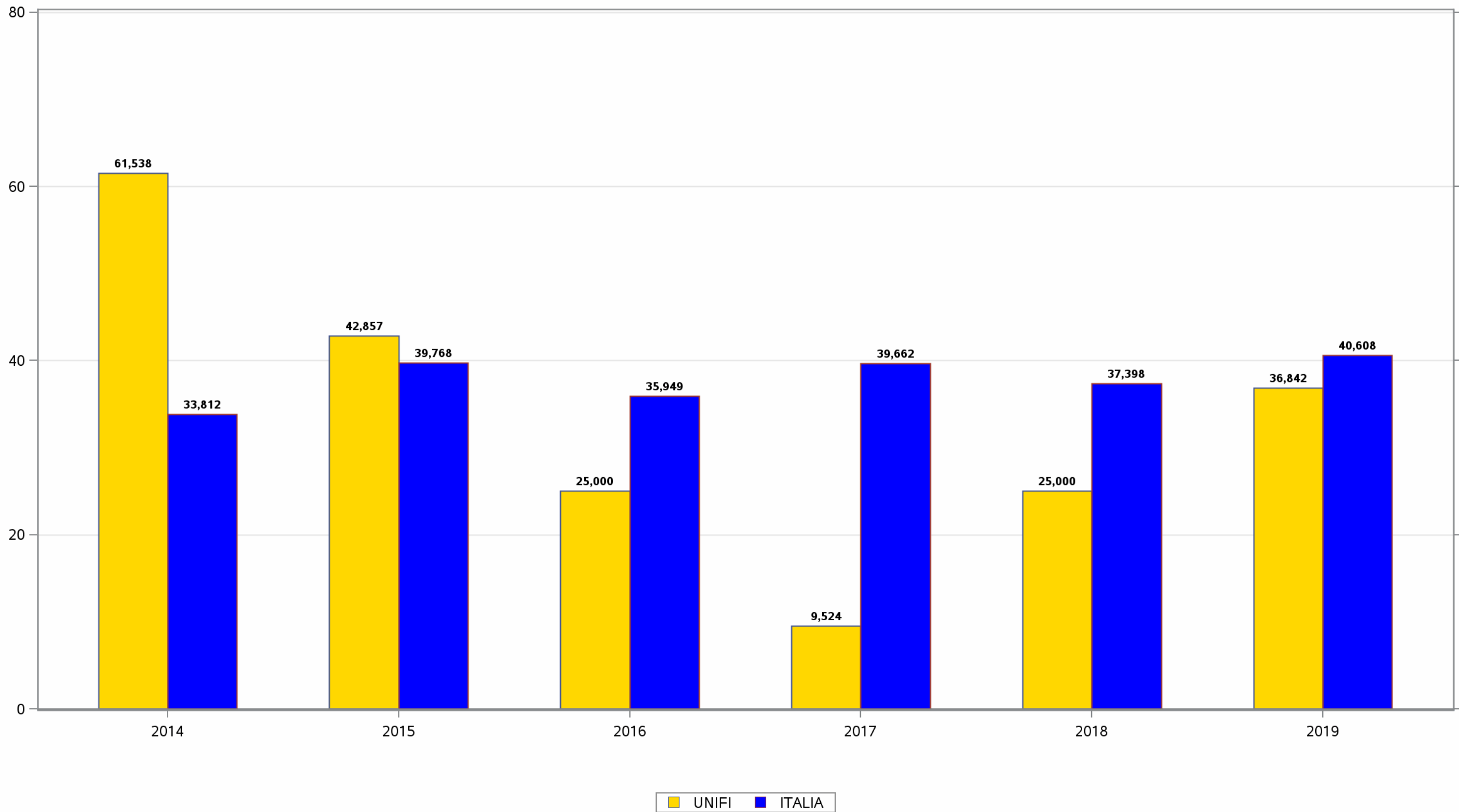


FIGURA A.2 LM - PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO



**FIGURA A.3 LM - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI
SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO**

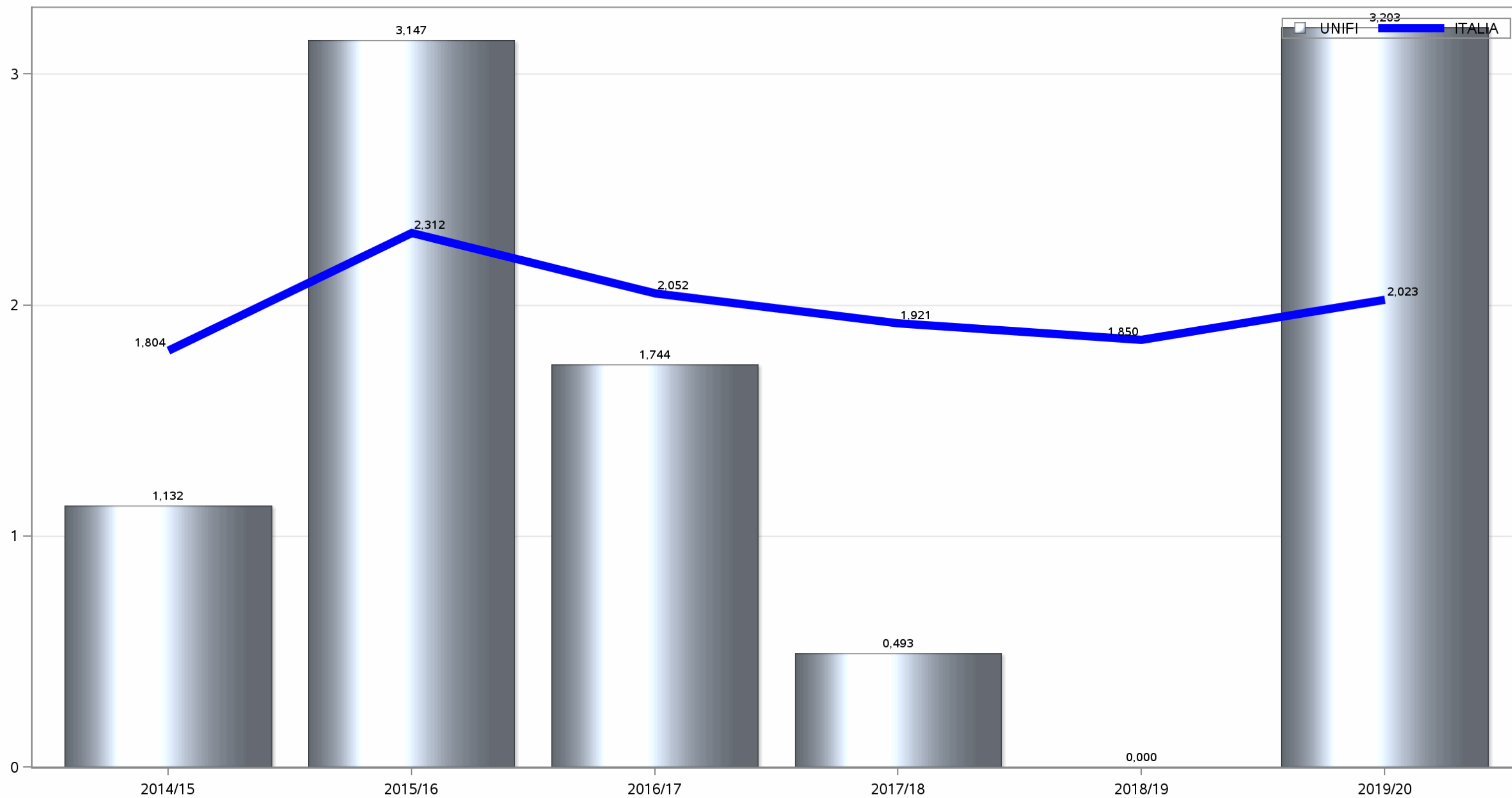


FIGURA A.4 LM - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

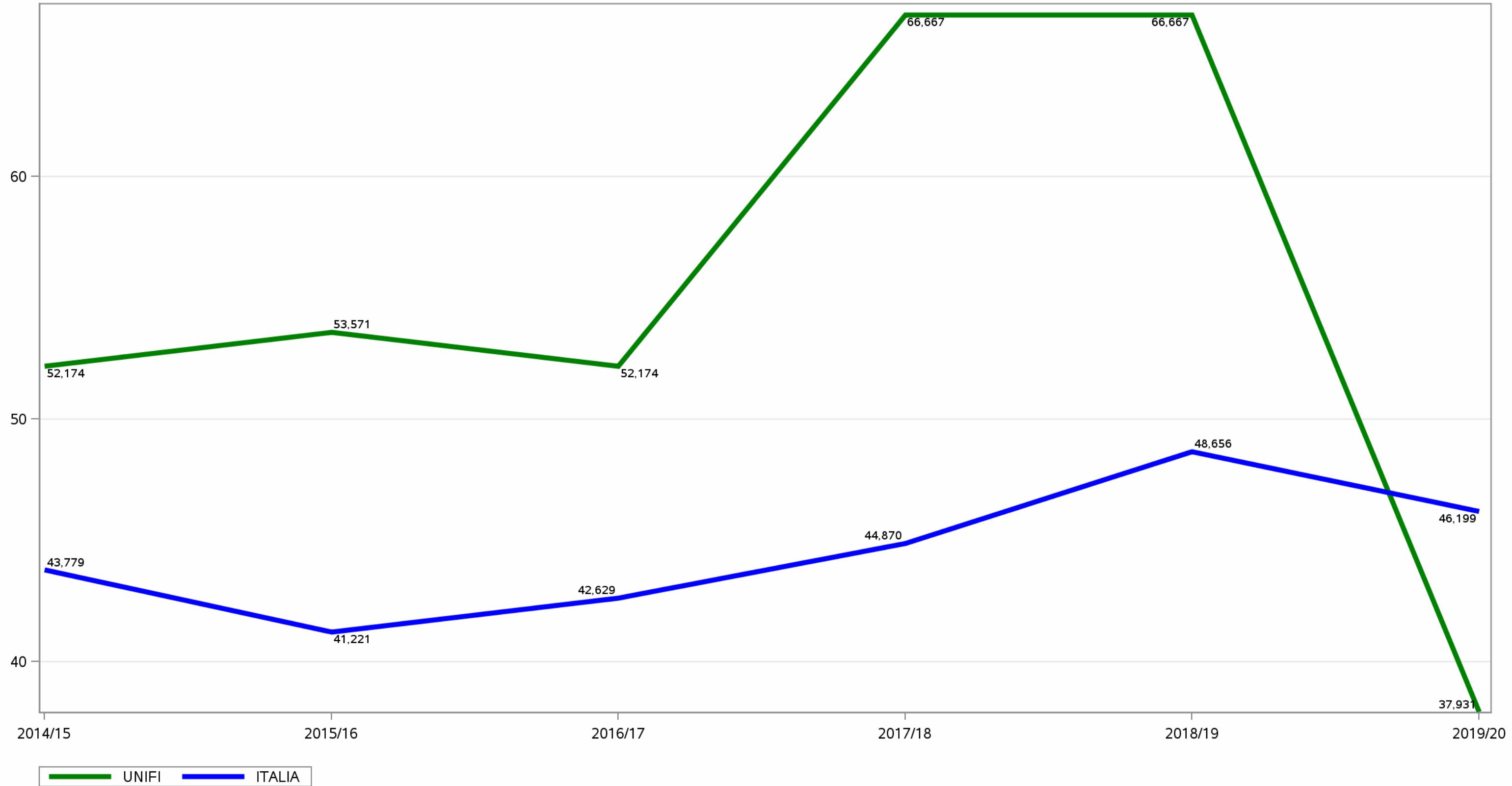


FIGURA A.5 LM - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

