



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

## SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) *Scuola di Studi Umanistici e della Formazione*

### CdS Archeologia LM2

Il gruppo di riesame del CdS è composto da

Presidente: prof. Domenico [Lo Vetro](#)

membro: prof.ssa [Giulia](#) Torri (delegato alla Qualità del CdS),

membro: prof. [Michele Nucciotti](#)

membro: prof. Luca Cappuccini

personale tecnico/amministrativo: Giovanna Daddi

studente: Eleonora Bascherini

studente: Jessica Bartilucci

Il documento è stato elaborato dal gruppo di riesame in una riunione apposita del 2.11.2021 alle ore 14.30 e viene approvato dopo discussione da parte di tutto il CdS nel prossimo consiglio **di** CdS.

Premessa metodologica: l'affidabilità di una valutazione statistica si basa sulla consistenza numerica del campione preso in considerazione. Muovendo da questo assunto bisogna ammettere che buona parte dei dati relativi agli studenti del CdS in Archeologia (e in particolare quelli sulle immatricolazioni, alle progressioni di carriera e ai laureati) sono dal punto di vista numerico poco affidabili per cogliere su base statistica variazioni significative lungo l'arco temporale considerato (anni 2015-2019). Tuttavia, l'analisi degli indicatori ha offerto al CdS materiale per approfondite riflessioni in merito alle tendenze generali da valutare, ai punti di forza da valorizzare e alle possibili azioni di miglioramento da apportare, ai fini di una maggiore efficienza delle performance nei settori analizzati.

#### Immatricolazioni

Il CdS, dopo il calo del 2017, prosegue nel trend positivo registrato nel 2018 e lo consolida con le immatricolazioni registrate nel 2019 (iC00c), passando da 27 a 29 immatricolati puri, contro i 15 del 2017. Nel 2020 si registra una flessione delle iscrizioni (25) che colloca il CdS sotto la media geografica (27,8). Il dato per un solo anno di per sé non è ritenuto rappresentativo e si decide di monitorare la situazione nel prossimo biennio.



I laureati entro la durata normale del corso restano stabili rispetto al 2019 (iC00g = 7) a conferma di una risalita dell'indicatore dopo il minimo del 2017 (2 unità). Il CdS risulta in linea rispetto ad AG, dove il trend è in leggera crescita (6,4) e al dato nazionale (7,4).

#### GRUPPO A

##### Didattica

Dopo la grave flessione registrata nel 2017 (9,5%), la percentuale dei laureati in corso è aumentata nel 2018 e 2019 e ora nel 2020 subisce un arresto ma resta ancora tendenzialmente in linea con il 2019 (iC02 36,8% nel 2019 e 31,8% nel 2019); la performance del CdS resta ancora migliore della media nazionale (38,3%), ma in calo rispetto all'AG (26,4%). Si ritiene che questo dato debba essere ulteriormente monitorato dal CdS.

La totalità dei docenti del CdS nelle materie caratterizzanti e di base risulta di ruolo e docente di riferimento, e l'indicatore di qualità della ricerca (1,2) resta sostanzialmente stabile rispetto al 2019 (1,1) e ancora migliore sia rispetto alla media AG, sia rispetto alla media nazionale (1,0).

Il rapporto studenti/docenti (4,2%) risulta superiore alla media AG (3,6%) e alla media nazionale, in questo caso di poco (4,0%).

#### GRUPPO B:

##### Internazionalizzazione

Gli indici iC10-11-12, relativi all'internazionalizzazione segnano una criticità per il CdS. Si segnala, tuttavia, che nel 2019 iC10 (in trend negativo dal 2015 al 2018) risulta in miglioramento. A commento di tale dato, si rileva che già nel 2018 il CdS si è attivato per migliorare la performance di questo indicatore con iniziative di divulgazione e promozione Erasmus. Restano negativi gli indicatori 11 e 12 nel confronto con AG e media nazionale. Si segnala inoltre che il CdS offre un'ampia gamma di attività internazionali in cui sono coinvolti gli studenti, soprattutto relativi a progetti internazionali di scavo (missioni archeologiche all'estero) e di ricerca, che purtroppo, non includendo acquisizione di CFU e penalizzano la visibilità dell'internazionalizzazione del CdS. Tali attività, a partire dall'anno 2019, sono tuttavia riconosciute come tirocini curriculari archeologici degli studenti, in linea con quanto indicato nel rapporto ANVUR 2018. La corrente situazione COVID ha visto una diminuzione del numero di studenti che hanno partecipato a tali attività ma mai un blocco completo.

Si ritiene che il dato possa migliorare in futuro, grazie al perdurare delle iniziative incentivanti promosse a partire dal 2018 entro il Piano di Eccellenza SAGAS.

Si registra un dato del 100% di studenti occupati a tre anni dalla laurea anche se in questo caso il campione è limitato a 10.

#### GRUPPO E:

##### Valutazione della Didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire mostra al 2019 (ultimo rilevamento disponibile, 52,5%) una flessione che ci porta in controtendenza rispetto all'anno precedente, alla media di AG (57,4%) e alla media nazionale (60,4%). Il numero di



studenti che passano al II anno avendo conseguito i 20 CFU è in leggero calo (71,4%) contro 81,5% dell'anno precedente. La percentuale dell'AG è anche più alta (76,1%) come più alto è il dato nazionale (80,4%). Resta invariata la percentuale di studenti che continuano il II anno nella stessa magistrale (92,9%), praticamente invariato rispetto al 2018 (92,6%) e in linea con AG e media nazionale. In calo nel 2019 è il numero di studenti che passano al II anno con 40 CFU previsti (35,7%) in controtendenza sul 2018 e su media di AG e nazionale. Questo dato andrà monitorato dal CdS.

iC17, percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso è in leggero calo (60%) mentre è in aumento la percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso (75%, iC18).

L'indicatore della percentuale di docenza erogata da docenti a t.i. è in ripresa nel 2020 (77,6%) rispetto all'anno precedente 2019 (75%) anche se ancora più bassa rispetto al 2018 (88,2%). Nel 2020 l'indice registra il passaggio da RTDb a PA di tre unità, avvenuta tra settembre e novembre 2019. Si prevede un miglioramento dell'indice iC19bis dovuto ad avanzamenti di carriera e al reclutamento di un RTDb nel 2021-22 e per iC19ter si attendono miglioramenti dovuti al reclutamento di due RTDa nel 2021.

## APPROFONDIMENTI PER SPERIMENTAZIONE

### Percorsi di studio e regolarità delle carriere

La soddisfazione degli studenti rispetto al percorso magistrale prescelto si evince dal fatto che il 92,9% prosegue la carriera entro il CdS, sostanzialmente in linea con i contesti di riferimento (media AG 97,6%, media nazionale 97,2%); nessuno studente, inoltre, cambia CdS nel corso della carriera (contro lo 0,4% AG e lo 0,7% nazionale – dati 2018).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari al 44,4% (dato 2019), in ripresa rispetto all'AG e media nazionale (rispettivamente 27,4% e 37,6%).

La percentuale di abbandoni si attesta al 6,7%, (1 studente – anno 2019), esattamente in linea con il dato nazionale (6,7%).

### Soddisfazione e occupabilità

Il corso continua a registrare alti livelli di soddisfazione da parte degli studenti (2019: 94,1%; 2020: 90%) tendenzialmente in linea con le medie AG e nazionale (rispettivamente 91,8% e 90,7%). L'occupazione a un anno dal conseguimento della laurea nel 2020 (indicatori iC26 e iC26BIS) cala attorno al 20% ma su un campione raggiunto di soli 10 studenti. Peggiora anche l'indicatore iC26TER (Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) che segna un 25% su un campione di 8 studenti. Dato che il CdS intende monitorare per il prossimo biennio.

A partire dal 2018, inoltre, il CdS ha attivato discipline maggiormente professionalizzanti ( tirocini e laboratori), i cui esiti si immagina di poter registrare, per questi indici, a partire dal 2022.

### Consistenza e qualificazione del corpo docente



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Il dato sulla numerosità del corpo docente pesato per ore di docenza appare in risalita rispetto al 2019 (9,3) e risulta in recupero sulla media AG e nazionale (rispettivamente 9,7 e 11,8). Migliora l'indicatore iC28 (rapporto iscritti al primo anno con docenti) in confronto con AG e media nazionale.

#### Altre attività

Il CdS ha predisposto un questionario di gradimento da sottoporre agli studenti iscritti, in cui è possibile valutare la soddisfazione per l'organizzazione della didattica durante l'emergenza pandemica COVID.

Link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMWggSRypXZ5n5gX7OpInvGUpJe-YYATuRHuCu3qlYUfbS3w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMWggSRypXZ5n5gX7OpInvGUpJe-YYATuRHuCu3qlYUfbS3w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)